
Author	付又良 (Fu, Youliang)
Title	中国新加坡教师资格制度比较研究 (Zhongguo Xinjiapo jiao shi zi ge zhi du bi jiao yan jiu)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2007
Supervisors	Fang, Mingjun; Chang, Agnes Shook Cheong

[内容提要]

教师资格制度是国家实行的一种法定的职业许可制度，是国家对教师实行的一种特定的职业资格认定制度，是国家对从事教育教学工作人员的基本要求，又称“教师资格证书制度”和“教师证书制度”。

中国教育有着悠久的历史，传统的师范教育培养了一批又一批的优秀教师。20世纪80年代中期中国开始实行教师资格制度，并把教师专业化推上了一个新阶段。新加坡1959年取得独立，1965年建国，其实行教师资格制度比中国早一个年代。两国分别从各自不同的国情出发，不断发展、完善了教师资格制度，也都取得了一定的成绩。本文将在介绍世界教师资格制度发展的背景基础上，从中国、新加坡两国实行教师资格制度的发展过程出发，研究两国关于这项政策的制定、管理以及执行过程中的成功之处与所遇困难，并比较两国对这项政策执行的同异，从而探讨总结新加坡在此项政策执行方面对中国有借鉴意义的成功经验。（限于篇幅，文章仅比较两国的基础教育阶段的普通中小学教师资格制度）

文章分六部分：第一部分为问题的提出；第二部分为世界、中国、新加坡有关教师资格制度发展及课题研究意义；第三部分是中国新加坡教师资格制度政策执行比较；第四部分为中国执行教师资格制度的成功之处与所遇到的困难分析；第五部分是新加坡执行教师资格制度的成功之处与所遇到的困难分析，最后一部分为新加坡成功的经验对中国的启示。

[关键词] 中国 新加坡 教师资格制度 比较