
Author	吕玉萍 (Lu, Yuping)
Title	以“三格”为目标的阶梯式校本培训实践与研究 (Yi "san ge" wei mu biao de jie ti shi xiao ben pei xun shi jian yu yan jiu)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2012
Supervisor	Tan, Charlene H. P. (Charlene Hwee Phio)

内 容 摘 要

本课题的研究通过对以“三格”为目标的阶梯式校本培训实践与研究，为教师和学校管理者提供基本的理论认识与实践参照，使处于不同阶段的教师更便捷地找到自己的专业发展方向及路径，使学校管理者更有效地实施校本培训，以促进教师的专业发展和学校的可持续发展。

本课题研究分为四个部分：第一部分导言，主要阐述研究背景、研究问题、研究的目的和意义、研究的内容和方法以及相关概念的界定；第二部分文献分析，就教师专业发展、校本培训、教师教育、教师学习相关理论展开研究，为以“三格”为目标的阶梯式校本培训提供理论支撑；第三部分首先分析不同专业发展阶段教师的特征，然后在总结与反思学校阶梯式校本培训的基础上，根据我校教师专业发展的现状与需求，从实践层面进一步探索与研究以“三格”为目标的阶梯式校本培训的模式和相关的运行机制；第四部分结合学校内涵发展的需要和教师专业发展的需求，提出进一步完善阶梯式校本培训、促进教师专业发展的策略与思考。

关键词： 教师专业发展 “三格” 阶梯式校本培训 实践 研究