
Author	任莹 (Ren, Ying)
Title	表现性评价在小学综合实践活动课程中的应用 (Biao xian xing ping jia zai xiao xue zong he shi jian huo dong ke cheng zhong de ying yong)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2013
Supervisor	Cheng, Yuan Shan

摘要

评价驱动着课程、教学,甚至整个教育。评价什么、怎么评价反映着我们在学生身上追求何种教育结果,反过来,追求何种教育结果又决定着我们将评价什么和怎么评价。本研究始于这样的基本假设:不存在最好的评价方式,只有最适合的评价方式,它的适合与否取决于评价方式与评价目的、学习目标的匹配程度。在我国,对表现性评价法的研究还处在实验和探索阶段,对表现性评价的运用基本处于感性的、随意实践阶段,并未形成系统的理论,影响了这种方法潜在优势的发挥与功能的实现。基于以上设想,本研究主要从为什么需要表现性评价、什么是表现性评价、综合实践活动课程与表现性评价的关系、如何开发表现性评价促进学生的学习等四个问题展开研究。论证表现性评价是与综合实践活动课程学习相匹配的评价方式,它可以引领综合实践活动课程的实施,促进学生的全面发展。

关键词: 评价 表现性评价 综合实践活动课程