

---

Author	向斌 (Xiang, Bin)
Title	区域推进“学本式”卓越课堂的实践研究 (Qu yu tui jin "xue ben shi" zhuo yue ke tang de shi jian yan jiu)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2013
Supervisor	Cheng, Yuan Shan

---

## 内 容 摘 要

深化课堂教学改革是全面实施素质教育的必然要求。推进“教”的课堂向“学”的课堂转变是当前课堂教学改革热点。“卓越课堂”作为重庆市全面落实新课程改革要求的一种“好课堂”理念、境界或形态，本身就是一个多元、开放、包容的概念系统。以区域推进“学本式卓越课堂”研究为课堂教学改革实践的切入点，深入剖析“学本式卓越课堂”的内涵要义，旨在把握课堂教学现状的基础上，研判课堂教学发展方向，坚持学生学习为中心的价值取向，坚持从“教本”向“学本”的转化，做好系统构建本土化“卓越课堂”框架体系的顶层设计，实施课堂变革的课程建设、行为变革和特色学校建设三大工程，统领区域“卓越课堂”行动。通过强化评估来激发进行课堂变革的内在需求，在教学实践中深化对“卓越课堂”的理性认识，主动促进每一个学生的全面发展，对区域性实施课堂教学改革的实践提供有益思路与借鉴。