

---

Author	曾永江 (Zeng, Yongjiang)
Title	重庆市普通高中校本课程探索与实践研究 : 以重庆市实验中学为例 (Chong qing shi pu tong gao zhong xiao ben ke cheng tan suo yu shi jian yan jiu : yi chong qing shi shi yan zhong xue wei li)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2013
Supervisor	Tan, Charlene H. P. (Charlene Hwee Phio)

---



## 内 容 摘 要

教育是国家发展的根本，进入新世纪，面临新的挑战，我国基础教育课程体系中一些相对滞后的环节已无法满足国家和社会发展的需要。课程是实现教育家教学目标的主载体，高中阶段课程的改革和调整势在必行。因此，从2001年开始，我国开启了新一轮课程改革，对课程结构和课程管理都进行了全面调整，国家、地方和学校三级课程体系建设成为我国高中新课程改革的重要内容，高中校本课程成为本次课改的新亮点，成为促进学生发展的又一着力点。

随着课程的逐步推行，校本课程出现了一些现实问题，如校本课程地位尴尬，课程比例和质量都较低，课程形式单一，课程受高考影响较大等。基于此，本研究采取内外结合的思路，一方面结合我国新课程及重庆市高中新课程的具体背景，并选取重庆市实验中学为例加以分析和佐证，明晰当前校本课程实施的现状，另一方面，分析和借鉴新加坡在高中校本课程的实践经验。

通过对两国高中校本课程实施进行比较，分析缘由，探究两国校本课程发展的内在机理，在分析和思考的基础上，提出了建议：一是国家应在战略和策略上都给予教育充分的重视，二是提升课程执行力，贯彻落实好课程政策，三是克服教育功利思想，使课程返璞归真，四是建设中国化校本课程，重构课程显实效。

**关键词：新课程改革；高中校本课程；比较；实践**