
Author	于凯 (Yu, Kai)
Title	推进学校后勤服务社会化问题的研究：以北京市西城区小学为例 (Tui jin xue xiao hou qin fu wu she hui hua wen ti de yan jiu : yi Beijing Shi Xicheng Qu xiao xue wei li)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2013
Supervisor	Zhang, Yenming

论文摘要

学校工作主要是由学校的教学科研工作、思想政治工作、后勤服务保障工作三方面组成。学校后勤工作是为之提供不可缺少的保障性工作，学校后勤工作是办好一所学校的非常重要的基础性的工作。

学校后勤工作是以服务为其根本属性，为学校的发展服务，为全体教职工服务，为全体学生服务，是学校后勤工作的出发点和落脚点。作为一所学校，育人也是学校的特殊属性，通过服务，达到育人的目的，通过管理，起到培养人才的目的。

根据学校后勤工作的性质，学校后勤工作具有教育性、服务性、福利性、前瞻性、社会性、周期性的特点。学校后勤工作还有整体性原则、方向性原则、民主性原则。

开展学校后勤工作社会化，是在国家教育环境的背景下，随着社会的不断进步，国家的财力、实力越来越雄厚，给予教育的投入也越来越大，学校的规模也越来越大的前提下，结合学校的需要应运而生的。学校后勤工作社会化，依托于社会优质资源，充分利用社会资源的技术力量，来解决学校后勤工作在原有运行模式下的一些困难，在尝试新模式、新运转方式的同时，势必会带来新的挑战，从发展的眼光来看，推进学校后勤工作社会化，是学校后勤工作迈向社会的第一步，也是关键的一步，开启了一个良性循环的机制，学校调整了学校后勤工作原有的运行方式，是一种有益的探索和尝试，从而为学校服好务，办好学校的事，办好教育的事。开展学校后勤工作社会化，是今后学校后勤工作发展的方向。

在学校后勤工作社会化的道路上，还是有很长的路要走的，要克服许多的困难，形成共识，才能更好地开展学校后勤工作社会化工作。我期待：让学校后勤工作更好地为学校的全面工作做好保驾护航！让学校后勤工作社会化工作，为学校后勤工作插上腾飞的翅膀！我坚信：一所卓越的学校后面一定有同样卓越的学校后勤工作在支持着！我愿意：在工作的过程中，体会快乐！得到锻炼和提高！成为这个过程实践者、服务者、引领者！为学校不断地取得辉煌的业绩，甘为铺路石，做出自己的全部贡献！

关键词：学校后勤服务 社会化模式 变革思路与途径 后勤队伍建设