
Title	Perlukah kita mempunyai bahasa Melayu baku dan bilakah bahasa Melayu harus menjadi bahasa baku?
Author(s)	Suratman Markasan
Source	<i>Sekata</i> , 4(1), 5-15
Published by	The Malay Language Council

Copyright © 1987 The Malay Language Council

This document may be used for private study or research purpose only. This document or any part of it may not be duplicated and/or distributed without permission of the copyright owner.

The Singapore Copyright Act applies to the use of this document.

This document first appeared in: Suratman Markasan. (1987). Perlukah kita mempunyai bahasa Melayu baku dan bilakah bahasa Melayu harus menjadi bahasa baku? *Sekata*, 4(1), 5-15.

This document was archived with permission from the copyright owner.

PERLUKAH KITA MEMPUNYAI BAHASA MELAYU BAKU DAN BILAKAH BAHASA MELAYU HARUS MENJADI BAHASA BAKU?

Suratman Markasan

Pendahuluan

Bahasa baku atau bahasa standard adalah bahasa yang digunakan dan difahami oleh rata-rata pemakai dalam satu-satu kelompok bahasa. Bahasa Melayu dialek Kelantan misalnya, tidak akan mungkin difahami seluruhnya oleh masyarakat pengguna bahasa Malaysia di luar daerah itu. Demikian pula bahasa Malaysia dialek Negeri Sembilan misalnya, tidak akan mungkin difahami seluruhnya oleh masyarakat pengguna bahasa Malaysia di luar daerah itu juga. Hanya bahasa Malaysia yang diajar di sekolah-sekolah sahaja yang rata-rata difahami oleh pemakai bahasa Malaysia. Bahasa yang boleh difahami oleh rata-rata pemakain bahasa itulah yang disebut sebagai bahasa baku atau bahasa standard. Untuk menunjukkan perbezaan sebutan antara subdialek-subdialek bahasa Malaysia di bawah ini kami turunkan beberapa contoh.

Daftar A . Perbezaan Sebutan Subdialek B. Malaysia

S'pura B. Baku	Johor	Melaka	Perak	Kedah	K'tan	T'ganu	N. Sem
besar	beso	besaw	beso	besaq	besa	beso	bosa
tikus	tikus	tikus	tikoyh	tikuyh	tikuh	tikuh	tikuyh
kambing	kambing	kambing	kambin	kambin	kambin	kambeng	kameng
empat	empat	empat	empat	empat	pak	pak	ompeq
pukul	pukul	pukul	pukoy	pukoy	pukuq	pukuq	puko
ape	ape	ape	apa	apa	apo	ape	apo
ular	ulo	ulaw	ulo	ulaq	uia	ulo	ula
boleh	bole	bole	boleh	boleh	buleh	buleh	buleh

air	aio	aiw	ayo	ayar	air	air	ae
kerbau	kerbau	kobaw	kebaw	kebaw	kuba	kuba	kobaw
tebal	tebal	tebal	tebe	tebay	teba	teba	tobal
makan	makan	makan	makan	makan	make	makang	makan

Kelainan antara satu dialek bahasa Malaysia dengan satu dialek yang lain, bukan sahaja dari sebutannya, bahkan terdapat juga kelainan kosa katanya dan kelainan struktur ayatnya.

Daftar B : Perbezaan bentuk kata dan maknaya

Bahasa Melayu Baku	Dialek Kedah	Dialek Kelantan	<i>Dialek Negeri Sembilan</i>
waswas	wahwah	wohwoh	<i>wahwah</i>
berkata	royak	kecek	<i>kato</i>
puasa	posa	puaso	<i>puaso</i>
silakan	sila	silekeh	<i>silo</i>
saya	saya	ambo	<i>oden</i>
tak mahu	tak mahu	tokse	<i>tak gomar</i>

Dari segi kebiasaan struktur ayat yang digunakan oleh penutur dialek Kedah, Kelantan dan Negeri Sembilan bahkan setengah-setengah dialek lain berbeza dengan kebiasaan struktur bahasa Melayu baku. Hal tersebut dapat dilihat dari contoh ayat di bawah ini.

Daftar C : Perbezaan dari segi struktur ayat

Dialek Kelantan	Dialek Negeri	Bahasa Baku
Ambo make doh.	Oden dah makan.	<i>Saya sudah makan.</i>
Kerojo kito siyak doh.	Kojo oden dah siap.	<i>Kerja saya sudah siap.</i>
Kasut tu eno paka ko diyo.	Kasut itu miko pakay.	<i>Kasut itu dia pakai.</i>

Walaupun dalam bahasa Melayu Singapura tidak ada persoalan mengenai dialek, akan tetapi ada kelainan-kelainan sebutan yang dilakukan oleh

penutur-penutur bahasa Melayu Singapura itu. Kelainan-kelainan yang kami maksudkan, bukanlah kelainan dialek dari penutur-penutur yang berasal dari dialek-dialek bahasa Malaysia saja, bahkan kelainan itu timbul dari kelompok batas tempat atau kelainan dari kebiasaan individu, contohnya :

Daftar D : Kelainan sebutan dengan sebutan baku

Kata	Sebutan baku	Kelainan I	Kelainan II
agama	ugama	ugama	igama
almari	almari	lemari	
baharu	baharu	bahru	baru
bahagi	bahagi	bagi	
dahulu	dahulu	dulu	dolu
lubang	lubang	lobang	
masjid	masjid	mesejid	mijid
sepuluh	sepuluh	sepo	
ubat	ubat	obat	
yang	yang	nyang	
nanas	nanas	nenas	
sadar	sadar	sedar	
langgan	langgan	lenggan	
ke	ke	kak	
di	di	pak	

Selain kelainan-kelainan itu, masih ada kelainan-kelainan dari segi tata-bahasa juga. Sebagai contoh terdapat kelainan-kelainan dalam menggunakan kata depan; bentuk jamak; kataganti tanya dan lain-lain lagi. Oleh kerana itu, perlu sekali bahasa Melayu Singapura mempunyai bahasa baku. Dengan demikian akan berkurangnya masalah yang dihadapi oleh guru-guru yang mengajar bahasa, terutama di sekolah-sekolah. Demikian pula, akan hilanglah kesamaran kepada pengguna bahasa Melayu kita tentang mana satu yang harus dipakai

Ciri-ciri bahasa baku

Bahasa baku paling kurang harus mempunyai dua ciri pokok. (1) Memiliki sifat-sifat kemantapan dinamis, yang berupa kaedah atau peraturan

yang tetap. Sedang dalam bidang kosa kata dan peristilahan serta dalam bidang perkembangan ragam dan gaya ayat harus cukup terbuka pula sifatnya. (2) Memiliki ciri kecendekiawan, maksudnya bahasa Melayu harus mampu mengungkap proses pemikiran dari berbagai bidang ilmu dan teknologi moden, tanpa menghilangkan keperibadiannya.

Untuk mencapai kemantapan ciri pertama, (Moeliono : 1974 : 1) menyatakan, perlu diusahakan pekerjaan kodifikasi bahasa. Kodifikasi tersebut menyangkut dua aspek yang penting : (1) bahasa menurut situasi pemakai dan pemakaiannya : (2) bahasa menurut strukturnya sebagai suatu sistem komunikasi.

Seterusnya Moeliono menerangkan bahawa kodifikasi pertama akan menghasilkan sejumlah ragam bahasa dan gaya bahasa. Perbezaan ragam dan gaya tampak dalam pemakaian bahasa lisan dan bahasa tulisan. Masing-masing akan mengembangkan variasi menurut pemakaiannya di dalam pergaulan keluarga dan sahabat; di dalam hubungan yang formil seperti administrasi pemerintahan, perundang-undangan, peradilan; dan di lingkungan pengajaran, sarana komunikasi massa, dan ilmu pengetahuan.

Kodifikasi yang kedua akan menghasilkan tatabahasa dan kosa kata yang baku. Pada umumnya yang layak dianggap baku ialah ujaran dan tulisan yang dipakai oleh golongan masyarakat yang paling luas pengaruhnya dan paling besar kewibawaannya. Termasuk di dalamnya para pejabat negara, para guru, warga media massa, alim ulama dan kaum cendekiawan.

Dalam pembinaan bahasa baku, ada lima perkara pokok yang perlu dibina. (1) ejaan, (2) istilah semua cabang ilmu, (3) kosa kata, (4) sebutan, dan (5) tatabahasa. Dalam hal pembinaan bahasa Melayu baku sebenarnya sudah dimulai pada tahun 1975, apabila Kementerian Pelajaran Singapura telah menerima Sistem Ejaan Melayu/Indonesia Baru sebagai ejaan bahasa Melayu Singapura juga. Kemudian secara diam-diam pula kita menerima istilah-istilah yang dibentuk oleh MBIM sebagai istilah bahasa Melayu Singapura juga, terutama istilah-istilah yang ada sangkut-pautnya dengan kegunaannya di sini. Dengan itu pula, bahasa Melayu Singapura dalam dua bidang tersebut telah dapat dipertingkatkan.

Mengapa kita perlu membakukan bahasa Melayu?

Ada dua tahap keperluan untuk membakukan bahasa Melayu Singapura.

(1) Bahasa Melayu Singapura sifatnya sebagai bahasa yang digunakan oleh penutur-penutur berbahasa Melayu di Singapura. (2) Bahasa Melayu Singapura dalam konteks bahasa serumpun dengan bahasa-bahasa Malaysia, Indonesia dan bahasa Melayu di Brunei Darussalam.

Dari segi bahasa Melayu Singapura sifatnya sebagai bahasa yang dituturkan oleh pengguna bahasa Melayu di Singapura, walaupun menurut sistem pendidikan di Singapura, bahawa bahasa Melayu Singapura tidak diperlukan sebagai bahasa pengantar ilmu pengetahuan dari sekolah dasar sampai ke peringkat pengajian tinggi, akan tetapi bahasa Melayu Singapura masih diperlukan oleh : (1) penulis untuk mengembangkan kesusasteraan berbahasa Melayu Singapura, (2) warga media massa memerlukannya untuk menyampaikan berita mengenai berbagai cabang ilmu pengetahuan dunia, (3) alim ulama memerlukannya untuk menyampaikan ilmu pengetahuan dan ajaran agama, dan (4) sekalian pengguna bahasa bidang lainnya memerlukannya juga untuk menyampaikan hal-hal yang ada sangkut pautnya mengenai bidang mereka pula.

Bahasa Melayu Singapura dalam konteks dengan bahasa-bahasa serumpun dengan bahasa Malaysia, bahasa Indonesia dan bahasa Melayu Brunei Darussalam, maka keempat-empat bahasa itu perlu mempunyai satu bahasa baku, kerana : (1) bahasa Melayu Singapura dan bahasa Melayu Brunei yang pengguna bahasanya masing-masing dalam lengkongan kira-kira 380,000 dan 150,000 tidak mampu untuk berdiri sendiri-sendiri. (2) keempat-empat bahasa yang berlainan nama akan tetapi sebenarnya satu itu, akan menjadi satu bahasa kesatuan yang terkenal, dan akan menguntungkan pengguna bahasanya itu sendiri apabila nanti digunakan kira-kira lebih 130 juta manusia, (3) bahasa-bahasa tersebut yang telah menjadi satu itu, akan lebih berwibawa, dan (4) bahasa-bahasa tersebut akan menjadi penanda keperibadian pengunanya.

Perancangan bahasa

Untuk pembinaan bahasa baku dari lima pokok persoalan, iaitu : (1) ejaan, (2) istilah, (3) kosa kata, (4) sebutan, dan (5) tatabahasa bagi bahasa Melayu Singapura, maka bahasa baku tersebut perlulah dirancang. (Haugen : 1972 : 237 – 253) Menyatakan, bahawa perancangan bahasa perlu diadakan apabila timbul sesuatu keadaan linguistik yang tidak memuaskan bagi satu-satu masyarakat bahasa. Selanjutnya beliau menyatakan bahawa kegiatan

menyediakan sistem ejaan dan tatabahasa dan mengadakan kamus yang normatif adalah termasuk usaha-usaha perancangan bahasa. (Takdir : 1961) Menyatakan dengan istilah Perencanaan Bahasa, beliau menyebut bahawa bimbingan harus diberi dalam perkembangan bahasa dalam konteks perubahan-perubahan yang berlaku dalam kehidupan sosial, kebudayaan dan teknologi.

Perancangan dapat dilakukan dari beberapa tahap. Tahap-tahap tersebut antaranya : (1) Perancangan tarap bahasa, (2) Perancangan untuk perancangan bahasa, dan (3) Perancangan korpus bahasa.

Oleh kerana perancangan tahap bahasa, ada hubungannya dengan persoalan politik dan ekonomi negara, maka perancangan tarap bahasa ini tidak dapat tidak ditentukan oleh pemerintah yang memerintah negara tersebut. Dalam soal ini, pemerintah Singapura telah menentukan bahawa bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan Negara Singapura dan Bahasa Rasmi Negara Singapura ialah : (1) Bahasa Melayu, (2) Bahasa China, (3) Bahasa Tamil, dan (4) Bahasa Inggeris.

Dalam proses perkembangan negara Singapura, kami melihat bahawa selepas tahun 1975, bahawa bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan yang sebelumnya diajar sebagai satu matapelajaran dari sekolah rendah darjah satu, hingga menengah empat, bagi semua sekolah-sekolah di Singapura, selama antara 30 – 45 minit seminggu, telah tidak diberatkan lagi. Ada setengah sekolah terus mengamalkannya, ada setengah sekolah pula tidak mengamalkannya. Berlaku hal ini, kerana terdapat kelonggaran yang diberikan oleh Kementerian Pelajaran, dengan hujah-hujah bahawa masa satu waktu yang digunakan untuk pelajaran Bahasa Kebangsaan diperlukan untuk matapelajaran yang dianggap penting. Dan sekarang ini, pelajaran Bahasa Kebangsaan yang seharusnya dipelajari seminggu sekali itu, tidak lagi berlangsung. Apakah fungsinya Bahasa Kebangsaan Singapura sekarang? Sedang dalam undang-undang dasar mengenai bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan itu, masih wujud.

Dalam hal ini, kami kira pemerintah harus meninjau kembali. Apakah fungsinya dasar Bahasa Kebangsaan itu? Jika dasar itu masih ada, haruslah dilaksanakan seperti pada mula-mula dicita-citakan. Jika tidak dapat diajarkan dari mula darjah satu di sekolah rendah, kerana dalam peringkat anak-anak yang masih muda, tidak akan mungkin mempelajari tiga bahasa sekaligus

(bahasa Inggeris, bahasa Ibunda dan Bahasa Kebangsaan), kemungkinannya boleh dimulakan selepas pelajar-pelajar masuk ke sekolah menengah satu. Dalam hal ini, masih lagi boleh diberi keutamaan bagi pelajar-pelajar yang di dalam aliran express saja yang harus mempelajari bahasa Kebangsaan.

Pun dalam dasar pengajaran bahasa dalam konteks Perancangan Tarap bahasa : (1) Pelajar-pelajar yang termasuk 10 persen terbaik dari keputusan Peperiksaan Tamat Sekolah Rendah, diberi pilihan untuk mempelajari salah satu bahasa asing (bahasa-bahasa Jepun, Jerman atau Francis) di samping bahasa Inggeris dan bahasa Ibunda masing-masing. (2) Pelajar-pelajar yang sama itu, diberi pilihan pula mempelajari bahasa Ibundanya bukan di peringkat 'sebagai bahasa kedua, akan tetapi 'sebagai bahasa pertama' pula.

Jika dasar pengajaran bahasa itu dapat dilakukan, maka tidak mustahil bahawa dasar Bahasa Kebangsaan itu juga bisa dilaksanakan. Dalam hal ini, tentu sekali sesuai dengan dasar Bahasa Kebangsaan bagi Negara Singapura itu.

Perancangan Untuk Perancangan Bahasa, kami kira oleh kerana ia meliputi hal-hal yang lebih dekat kepada soal kewangan, misalnya biaya atau peruntukan mengenai pejabat, pegawai dan lain-lain perbelanjaan yang berhubung dengan hal-hal perancangan bahasa, maka Jawatankuasa Bahasa Melayu Singapura (JBMS) yang dilantik oleh pemerintah, perlu sekali mempunyai pegawai-pegawai tetap yang mengendalikan urusan pentadbirannya. Selain itu, JBMS perlu pula menyusun satu rancangan bahasa yang menyeluruh. Sebagai contoh, bahawa ahli-ahli bahasa tidak tumbuh begitu saja tanpa diberi latihan yang mendalam dan sesuai dengan penghususannya. Berdasarkan sistem pelajaran Singapura sekarang ini, kita tidak akan melahirkan ahli-ahli bahasa Melayu, kerana di Universiti Singapura sekarang ini tidak ada pengajian bahasa Melayu khusus dalam bidang linguistik, akan tetapi pemerintah boleh menghantar mahasiswa-mahasiswa yang cenderung dalam bidang tersebut untuk mempelajarinya di universiti-universiti Malaysia atau Indonesia.

Perancangan Korpus Bahasa pula, adalah hal-hal yang benar-benar khusus mengenai perkembangan bahasa itu sendiri. Dalam hal ini, JBMS yang sekarang ini, hanya baru duduk sebagai pemerhati dalam Majlis Bahasa Brunei Darussalam, Indonesia dan Malaysia (MABBIM) haruslah segera menjadi anggota penuh, supaya JBMS benar-benar dapat memanfaatkan segala kerjasama

bahasa yang sudah berjalan antara Malaysia-Indonesia dan Brunei Darussalam.

Bila bahasa Melayu Singapura harus menjadi bahasa baku?

Bahasa Melayu Singapura sudah menjadi bahasa baku sejak sebelum perang dunia kedua dulu iaitu pada tahun 1920-an apabila bahasa Melayu (ketika itu) menjadi bahasa pengantar ilmu pengetahuan di sekolah-sekolah rendah di Singapura dan di Semenanjung Tanah Melayu dan kemudian menjadi bahasa pengantar ilmu pengetahuan di maktab-maktab perguruan Kuala Kangsar dan berpindah ke Tanjung Malim dengan nama yang cukup dikenal ketika itu sebagai Sultan Idris Training College dan di Melaka dengan nama Malay Women's Training College. Kemudian selepas perang dunia kedua, apabila pada 16 – 21 September 1956, diadakan Kongres Bahasa dan Perhubungan Melayu Yang Ketiga, dasar bahasa Melayu baku yang ada itu, ditingkatkan lagi ketika Kongres tersebut menetapkan antara lain yang penting: (1) Penyatuan Bahasa Melayu Malaya dan Bahasa Indonesia, (2) Ejaan Bahasa Melayu Dengan Huruf Rumi, dan (3) Bunyi Bahasa Melayu Dalam Ucapan.

Tiga persoalan pokok yang dicapai oleh Kongres tersebut, jelas merupakan peningkatan dari segi Perancangan Korpus Bahasa. Apabila lahir kerjasama antara Pemerintah Indonesia dan Kerajaan Malaysia pada tahun 1972, dan dengan wujudnya MBIM, maka keputusan Kongres tentang penyatuan bahasa Indonesia-Malaysia sudah terlaksana dan apabila ejaan kedua-dua bahasa tersebut sudah 99% sama, dengan sendirinya pula pembakuan bahasa dari segi ejaan dan istilah hampir selesai.

Pembakuan bahasa dari dua segi yang belum dilaksanakan adalah : (1) Bunyi bahasa baku, dan (2) Tatabahasa baku. Oleh kerana tujuan semula kertas ini mengenai 'Bunyi bahasa baku', maka seterusnya akan kami tumpukan perhatian terhadap perkara tersebut.

Bunyi baku yang mana bagi Bahasa Melayu Singapura?

Berdasarkan kertaskerja yang ditulis oleh Asraf berjudul 'Bunyi Bahasa Melayu dalam Ucapan' yang telah dibahas dalam Kongres Bahasa dan Perhubungan Melayu III, pada 15 – 21 September 1956, maka keputusan telah dicapai bahawa : (1) anggapan lama bahawa bunyi bahasa Melayu yang standard ialah loghat Riau-Johor tidak sesuai lagi dengan keadaan Bahasa Melayu pada masa ini, (2) Jawatankuasa Ejaan dan Bunyi bahasa ini men-

ganjurkan supaya vokal [a] dalam sukukata hidup yang akhir dalam sesuatu perkataan dibunyikan [a] dan bukan [e], (misalnya: [apa] dibunyikan [apa]).

Ketika menolak loghat Riau-Johor sebagai bunyi bahasa Melayu, (Asraf : 1962 : 140) menyatakan bahawa loghat Riau-Johor yang sekarang hanya merupakan loghat daerah atau loghat setempat yang sudah menyimpang daripada loghat Riau-Johor yang lama yang menjadi asal dan dasar bahasa Melayu atau bahasa Indonesia yang sekarang. Dan sebagai suatu loghat setempat yang sudah menyimpang daripada bahasa Melayu umum sebagaimana yang dituliskan maka pengucapan loghat Riau-Johor yang sekarang tidaklah dapat diterima sebagai bunyi bahasa umum pada tingkat nasional. Bunyi bahasa umum sebagaimana yang dituliskan atau diejakan dengan huruf Rumi.

Ketika menolak hujah Riau-Johor sebagai asas bunyi bahasa Melayu baku (Takdir : 1968 : 28) menyatakan, pada fikiran saya yang dinamakan bahasa Melayu Riau-Johor itu adalah suatu fiksi, suatu khayalan belaka, sebab sesungguhnya hingga sekarang saya tiada melihat penyelidikan yang sesungguhnya dari bahasa Melayu Riau-Johor itu.

S. Othman Kelantan (1983) yang sependapat dengan Prof Sutan Takdir menyatakan, sebutan Riau-Johor hanya membuktikan taraf dialek tersebut sebagai satu daripada berpuluh-puluh dialek yang ada di Malaysia atau satu daripada beratus-ratus dialek yang ada di Indonesia.

Seterusnya Othman menyatakan, yang dikatakan loghat Riau-Johor sebagai pengucapan terdekat dalam bahasa Malaysia standard itu sebenarnya satu mitos saja.

Ketika menunjukkan kelemahan loghat atau dialek Riau-Johor yang di anggap oleh setengah orang sebagai bunyi bahasa Melayu baku, (Asraf : 84 : 5 – 8) menyatakan bahawa : (1) banyak perkataan dalam bahasa Melayu hari ini yang berakhir dengan fonem (a) tidak disebut (e) seperti yang dipertahankan, contohnya; *armada, asrama, astaka, beca, bota, cota, drama, duta, fatwa, karya, kesatria, lawa, maha, nyonya, para, paria, pesta, sastera, takwa, wanita, waspada* dan lain-lain lagi. (2) orang yang mempertahankan bunyi fonem (i) dan (u) diucapkan menjadi bunyi [e] dan [o] berdasarkan loghat Riau-Johor, apakah mereka akan menyebut kata-kata, *politik, stabil, aiskrim, analisis, unit, mabrur, sulfur, memorandum, kursus, status, institut* dengan sebutan: [politek], [stabel], [aiskrem], [analises], [unet], [mabro], [salfo], [memor-

andom], [kursos], [statos], [institot]. Seterusnya Asraf menyatakan bahawa sebutan baku bahasa Melayu hendaklah berdasarkan prinsip fonemik : Kata-kata dieja sebagaimana yang diucapkan dan diucapkan sebagaimana yang dieja, dan tidak ada huruf yang senyap. Ini bererti bahawa kata-kata yang dieja menurut prinsip fonemik seperti yang ada sekarang ini hendaklah diucapkan sebagaimana yang dieja, yakni *saya* disebut *saya* dan bukan *saye*, *itik* disebut *itik* dan bukan *itek*, *kurus* disebut *kurus* dan bukan *kuros*, *republik* disebut *republik* dan bukan *ripablek*, *teknologi* disebut *teknologi* dan bukan *teknoloii* dan sebagainya.

Orang-orang yang berpendapat bahawa dengan memilih bunyi baku seperti yang diutarakan oleh Asraf, kononnya kita meniru-niru ucapan orang Indonesia dan menghilangkan identiti keperibadian Melayu adalah satu pendapat yang tidak benar. Sistem bunyi bahasa baku yang kita terima dalam Kongres Bahasa dan Persuratan III, pada 16 – 21 September 1956 itu, adalah berdasarkan sistem fonemik. Dan secara kebetulan sistem bunyi yang berlaku pada bahasa Indonesia sekarang itu adalah sama dengan yang kita pilih. Harus diingat bahawa tidak semua orang Indonesia, terutama dari keturunan Jawa dapat menyebut kata-kata : *akan*, *dapat*, *datang*, *malam*, *besok*, menurut sistem fonemik. Melainkan mereka menyebutnya : [aken], [dapet], [dateng], [malem], [mbesok]. Dengan meninggalkan logat Riau-Johor tidak bererti bahawa kita telah menghilangkan identiti kita, kerana orang Melayu di seluruh Nusantara mempunyai logat yang beratus-ratus banyaknya. Orang Melayu Kelantan yang tidak dapat bercakap menurut logat Riau-Johor, apakah mereka sudah hilang identiti Melayunya. Sebaliknya jika seorang China atau India boleh bertutur menurut logat Riau-Johor, apakah mereka dapat dianggap sebagai mempunyai identiti orang Melayu?

Bilakah kita harus mulai sistem fonemik ini?

Kita harus mulai sebutan sistem fonemik ini sekarang juga, akan tetapi bertahap-tahap.

Keputusan yang dicapai kira-kira 30 tahun dahulu (Sept 1956) di dalam Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu III, belum dilaksanakan lagi, sedang dua keputusan lain yaitu (1) menyatukan bahasa Melayu dan bahasa Indonesia, (2) menyamakan ejaan bahasa Melayu dan bahasa Indonesia, telah bermula kira-kira 14 tahun yang lalu (Julai 1972) apa bila perjanjian kerjasama budaya dan bahasa antara kerajaan Malaysia dan pemerintah Indonesia

dan kemudian terbentuknya MBIM sebagai lembaga yang melaksanakan tugas-tugas keputusan tersebut. Sedang penyamaan sebutan belum dilaksanakan lagi.

Kita tidak perlu menunggu Malaysia menjalankan atau melakukan keputusan, baharu kita menyusul di belakangnya. Masalah yang dihadapi oleh Malaysia adalah masalah penutur bahasa Malaysia yang terdiri dari berbagai dialek yang kemudiannya pula sudah bercampur pula dengan soal-soal politik. Sedang kita tidak berhadapan dengan masalah yang mereka hadapi, oleh kerana itu tidak ada alasan mengapa kita harus menunggu satu masa yang kita tidak tahu bila.

Oleh kerana itu kita harus mulai melaksanakan sebutan baku sistem fonemik sekarang juga. Akan tetapi memandangkan bahawa beberapa hal mengenai surat menyurat dan sedikit latihan, maka baik kita mulai pada tahun 1988. (1) Kita mulai menggunakannya bagi murid-murid darjah satu tahun 1988, kemudian pada tahun 1989 bererti dua tingkat akan menggunakannya iaitu darjah satu dan darjah dua dan seterusnya, (2) Juru-hebah dan pembaca berita SBC boleh memulai lebih awal dari tahun 1988. (3) Acara rasmi pemerintah boleh dimulai pada tahun 1988, kerana mereka tidak akan menggunakan setiap hari, maka mereka perlu banyak latihan dan kebiasaan. (4) Pertubuhan-pertubuhan dalam acara-acara rasmi mereka hendaklah digalakkan menggunakan sebutan baku sistem fonemik ini. Bagi mereka yang sudah mahir boleh dimulakan sekarang juga.

Apakah untungnya kita membakukan sebutan BM Singapura?

Banyak kebaikan dan keuntungan yang kita dapat dari membakukan sebutan bahasa Melayu Singapura, antaranya : (1) Pengajaran bahasa Melayu terutama pada peringkat darjah rendah akan lebih mudah, (2) Memodenkan bahasa memerlukan satu bahasa yang baku, dan untuk mendapat itu perlulah sebutan dibakukan, (3) Komunikasi yang lebih berkesan akan dapat dilakukan, bukan sahaja antara penutur BM di Singapura, bahkan antara penutur di Singapura dengan penutur bahasa Indonesia, dan kemudiannya dengan penutur bahasa Malaysia dan penutur bahasa Melayu Brunei Darussalam, (4) Sebutan baku akan menghilangkan rasa terasingnya seseorang yang menggunakan pelat atau logat tertentu, (5) Tiada perbezaan antara tulisan dan sebutan, (6) Tiada berbezaan antara sebutan dalam nyanyian dan pembacaan sajak dengan sebutan rasmi harian.