
Author	金建刚 (Jin, Jiangang)
Title	构建多元共赢校企合作长效机制 (Gou jian duo yuan gong ying xiao qi he zuo chang xiao ji zhi)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2017
Supervisor	Goh, Yeng Seng

内容摘要

校企合作，作为现代职业教育最重要的实践教学模式，可以有效提高人才岗位综合素能已得到社会广泛认同。然而在中国，教育与产业分属不同行政管理系统，系统间由于体制障碍，造成边界难于跨越、校企合作政策不完善、政府纽带作用缺失、资源配套缺乏等原因，以至校企合作实施与发展举步维艰，校企间合作关系松散化、合作内容形式化、合作深度表面化、合作效果低质化以及“校热企冷”等现象普遍存在。

本研究通过分析以行业主导的德国“双元制”校企合作理念，借鉴以院校本位新加坡“教学工厂”校企合作模式，结合实践教学理论与产学经济规律为理论依据，重点分析国内校企合作现状与问题，并以上海工商职业技术学院机电实训中心与沈阳机床集团智能云科公司共建校内生产型实践基地校企合作项目为研究载体，以教学本位、生产为先、以产促教、产学双赢为产学合作建设理念，以创资创岗、双师双岗、学工双身、工学结合为校企合作人才培养实施策略，构建一种多元创新人才培养模式与校本可控校企合作双赢长效机制，以共建校内生产型实践基地为载体，成立以公司化管理，市场化运作的校企合作股份制公司，在学生为期三年的校内学习过程中，为学生提供真实可控的实训实践教学环境，将知识技能的建构主义学习理论真正贯彻在“校中厂”里“学中做”、在“厂中校”里“做中学”的新型教学模式。在实践教学的管理体制与运作机制上作全面的革新初探。

关键词： 校企合作 校内生产型实训基地 产学人才培养体系 岗位综合素能
双赢长效机制