
Author	黄群 (Huang, Qun)
Title	区域推进教师专业发展的实践与研究 : 以上海市闸北区为例 (Qu yu tui jin jiao shi zhuan ye fa zhan de shi jian yu yan jiu : yi Shanghai Shi Zhabei Qu wei li)
Institute	Policy analysis paper (M.E.A.) National Institute of Education, Nanyang Technological University
Year	2010
Supervisor	Fang, Yanping

摘要

本论文是以上海市闸北区为例、《区域推进教师专业发展的实践与研究》的研究报告。本研究通过文献研究的方法汲取国内外教师专业发展的理论和实践研究成果，采取案例研究的方法就闸北区推进教师专业发展的实践进行问题分析，运用问卷调查的方法了解闸北区教师专业发展的现状以及专业发展的需求，从而为初步形成闸北区推进教师专业发展的基本策略提供理论和现实依据。

本论文共分四个部分。一、导言：主要是阐述研究背景、研究问题、研究的目的意义以及研究的主要方法和内容；二、教师专业发展文献研究：明确专业、专业化与教师专业化、教师专业发展的具体含义，理清教师专业发展的基本理论；三、闸北区教师专业发展的现状分析：梳理闸北区教师专业发展的基本情况，重点研究区域推进教师专业发展五个方面的实践，对区域教师专业发展情况抽样调查结果进行分析，提出问题，得出启示；四、闸北区推进教师专业发展的基本策略：改进策略和发展策略。

关键词：区域，闸北，教师专业发展，基本策略