

---

|        |   |
|--------|---|
| Title  | Jatidiri wanita Melayu Singapura  |
| Author | Dr Kamsiah Abdullah   |
| Source | <i>Seminar Antarabangsa Minda Melayu: 'Menilai diri mencapai wawasan' (1995), Bangi, Selangor, Malaysia, 26 – 27 Oktober 1995</i> |

---

This document may be used for private study or research purpose only. This document or any part of it may not be duplicated and/or distributed without permission of the copyright owner.

The Singapore Copyright Act applies to the use of this document.

**10**

**SEMINAR ANTARABANGSA  
MINDA MELAYU  
26 - 27 Oktober 1995  
Universiti Kebangsaan Malaysia**

**TEMA :  
MENILAI DIRI MENGAPAI  
WAWASAN**

**Arjaraan :  
Persatuan Pengajian Melayu Malaysia  
Dengan Kerjasama  
Dewan Bahasa dan Pustaka**

**JATIDIRI WANITA MELAYU SINGAPURA**

**DR KAMSIAH ABDULLAH**

Paper presented at SEMINAR ANTARABANGSA MINDA MELAYU  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA , BANGI, SELANGOR, MALAYSIA

26 - 27 October 1995

# JATIDIRI WANITA MELAYU SINGAPURA<sup>1</sup>

**Dr Kamsiah Abdullah**

## **1.0 Pengenalan**

Masyarakat Singapura merupakan suatu masyarakat majmuk dengan majoriti bangsa Cina yang melebihi 75% daripada seluruh penduduk. Oleh kerana kaum Melayu yang merupakan golongan minoriti yang terbesar, iaitu 14.1% daripada penduduk mengikut laporan Census 1990, dan mereka tidak menganut agama dan kebudayaan yang sama dengan kaum majoriti, maka sempadan kumpulan agak jelas dan kukuh. Perkongsian persekitaran sosial, ekonomi dan politik yang sama mungkin mewujudkan ciri-ciri persepadaan dan boleh melenturkan tembok pemisah antara bangsa dan budaya Melayu dengan kaum-kaum lain, tetapi perbezaan dan keunikan setiap komuniti tetap wujud, kerana kesan-kesan suasana sosial, ekonomi yang sejajar itu mungkin menghasilkan penerimaan yang berbeza - sama ada menghasilkan bentuk yang serupa, bertentangan, ataupun yang lebih bersepadu dengan kaum majoriti.

Suatu komuniti terdiri dari individu-individu yang mempunyai perasaan, keupayaan, harapan dan wawasan tentang diri yang berbeza-beza dan sukar untuk dibuat generalisasi tentang wanita Melayu Singapura yang saya rasa masih dalam proses membentuk jatidiri tersendiri. Sebagai warga Singapura, mereka adalah unit-unit yang turut serta dalam pembentukan suatu jatidiri keSingapuraan, sama ada ia sudah wujud ataupun masih dalam proses pengwujudan. Dalam masa yang sama, oleh kerana mereka tergolong dalam kumpulan minoriti yang berbudaya lain dari golongan majoriti tentu terdapat unsur-unsur kelainan dan desakan yang bercapah dari identiti nasional itu. Keadaan menjadi bertambah rumit apabila para individu ini termasuk juga dalam satu jaringan 'ummah' sejagat yang beridentiti Islam. Unsur-unsur Melayu, Islam dan Singapura (M - I - S) ini tentulah sama-sama berperanan bagi membentuk jatidiri wanita Melayu Singapura yang unik dan tersendiri, berbeza dengan kaum wanita dari kaum lain di Singapura dan berbeza pula dengan wanita-wanita Melayu dari negara lain meskipun mereka menganuti agama dan budaya yang sama kerana tidak mengalami persekitaran sosial, ekonomi dan politik yang serupa. Hanya sejauh manakah tarikan ataupun tekanan setiap unsur tidak dapat dipastikan secara substansif- yang pasti ialah berlakunya perubahan : yang nyata (seperti tampak fizikal) atau tersembunyi (seperti apa yang berlaku dalam minda).

Dalam arus perubahan selama hampir empat dekad, masyarakat Melayu telah menjadi lebih heterogen dari segi nilai dan gaya hidup. Begitu juga wanita Melayu kini adalah anggota masyarakat yang moden, aktif dan canggih - mereka menjadi tiang seri utama masyarakat Melayu dan memainkan pelbagai peranan sosial yang luas dan bererti dalam sektor ekonomi negara. Wanita Melayu telah mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang - dan faktor utama sebagai penggerak kemajuan mereka mungkin ialah perubahan persepsi dan peluang pendidikan untuk anak-anak perempuan. Tetapi selain dari taraf dan aliran pendidikan, kebolehan dwibahasa, kepesatan ekonomi juga pertumbuhan sektor pengeluaran negara merupakan faktor penting yang mencirikan perubahan itu.

---

<sup>1</sup> Kertas kerja yang dibentangkan di Seminar Antarabangsa Minda Melayu, 26 - 27 Oktober 1995, UKM, Bangi Selangor, Malaysia.

Seterusnya keunikan jatidiri hasil dari kerencaman faktor-faktor tadi yang saling berkaitan dan bertautan antara satu sama lain akan diteliti menerusi tiga domain, dari yang paling hampir iaitu alam peribadi, kepada rumah tangga dan keluarga dan akhir sekali penglibatan dalam ekonomi negara.

## 2. Alam peribadi

Setiap individu mempunyai keperibadian sendiri yang terbentuk hasil dari keseluruhan pengalaman hidup yang dijalannya sejak kecil tetapi dalam proses pembentukan ini ada sekumpulan inti keperibadian atau jatidiri yang tidak berubah-ubah. Seterusnya kertas kerja ini akan cuba membenteng ciri-ciri yang membentuk keperibadian wanita Melayu Singapura khususnya dalam sudut agama, bahasa, pendidikan.

### 2.1. Agama

Agama adalah tunjang terpenting yang sangat berharga dalam penerapan nilai hidup seorang Melayu - dalam hal ini hampir semua orang-orang Melayu Singapura beragama Islam . Walaupun selama beberapa dekad lepas, boleh dikatakan wajah Singapura telah berubah corak dengan pesatnya dalam segala aspek kehidupan - dari keadaan fizikal hingga ke bentuk komunitinya, tetapi dalam hal agama, masyarakat Melayu masih kukuh dalam penghayatan kepercayaan Islamnya. Pada tahun 1990 sebanyak 15.4% daripada penduduk Singapura beragama Islam dan dari jumlah yang seramai 346,200 orang ini, 297,500 adalah orang-orang Melayu. Selanjutnya 99.7% daripada orang-orang Melayu iaitu, 150,300 lelaki dan 147,200 orang perempuan beragama Islam. Dengan hampir semua orang-orang Melayu ini beragama Islam tidak hairanlah jika apa sahaja perubahan besar ataupun kecil yang berlaku dalam masyarakat Islam sejagat - misalnya tentang kebangkitan Islam, persepsi buruk dunia Barat terhadap Islam dan lain-lain, dengan sendirinya mempengaruhi persepsi, sikap dan wawasan bangsa Melayu; dan ini tentu sekali termasuk kaum wanitanya.

Hak asasi wanita Islam Singapura diiktiraf melalui Akta Pentadbiran Perundangan Islam (AMLA) yang dikuatkuasakan pada tahun 1966. Melalui akta ini mereka boleh mendapat perlindungan hak seperti mana yang termaktub dalam hukum Islam melalui kuasa Mahkamah Syariah dan Majlis Agama Islam Singapura (MUIS) yang mentadbir soal-soal perkahwinan, perceraian, tuntutan nafkah, pembahagian harta pusaka, hak penjagaan anak, pengurusan dan penentuan nafkah dan sebagainya, mengikut lunas-lunas perundangan Islam. Orang-orang Islam yang berkahwin dan berdaftar melalui MUIS atau Mahkamah Syariah adalah dibawah kuasa Akta Islam, tetapi terdapat sekelumit wanita berketurunan Melayu yang berkahwin secara berdaftar dengan Mahkamah Sivil.

### 2.2 Bahasa

Sesuatu kaum biasanya dikenali melalui bahasanya, bahasa adalah unsur identiti yang paling jelas terutama bagi orang-orang Melayu, yang berpendapat bahawa “Bahasa menunjukkan Bangsa” dan bahasa merupakan “jiwa bangsa”. Selepas kemerdekaan, suatu perubahan yang besar telah berlaku dalam sekitaran bahasa di Singapura, bahasa Inggeris, bukan bahasa Melayu yang muncul sebagai bahasa yang paling dominan dan digunakan dalam hampir semua aspek kehidupan. Perubahan ini telah menjejaskan corak penggunaan bahasa pelbagai kaum, namun pada umumnya orang-orang Melayu tidak menampakkan perubahan

signifikan dari segi pemakaian bahasa, khususnya, mereka masih mengekalkan bahasa ibundanya.

Statistik tentang penggunaan bahasa dalam rumah tangga kaum-kaum di Singapura yang berdasarkan 10% dari jumlah Banci Penduduk Tahun 1990 menunjukkan bahawa 94.3% daripada penghuni rumah tangga Melayu menggunakan bahasa Melayu. Yang kedua kerap penggunaannya ialah bahasa Inggeris, di mana peratusan penggunaannya telah meningkat dari 2.3% pada tahun 1980 kepada 5.5% pada tahun 1990. Di sini perubahan corak komunikasi antara keluarga yang masih menggunakan bahasa Melayu di samping penyusupan bahasa Inggeris dapat diperhatikan. Bagaimanakah dengan wanita Melayu?

Jadual 1  
**BAHASA UTAMA DI RUMAH DI KALANGAN PELBAGAI KAUM**  
**1980 DAN 1990**

| BAHASA                     | 1980   | 1990   |
|----------------------------|--------|--------|
| <b>RUMAH TANGGA CINA</b>   |        |        |
| Inggeris                   | 10.2 % | 20.6 % |
| Mandarin                   | 13.1   | 32.8   |
| Dialek-dialek Cina         | 76.2   | 46.2   |
| Lain-lain                  | 0.5    | 0.4    |
| <b>RUMAH TANGGA MELAYU</b> |        |        |
| Inggeris                   | 2.3    | 5.5    |
| Melayu                     | 96.7   | 94.3   |
| Lain-lain                  | 1.0    | 0.2    |
| <b>RUMAH TANGGA INDIA</b>  |        |        |
| Inggeris                   | 24.3   | 34.8   |
| Melayu                     | 8.6    | 13.5   |
| Tamil                      | 52.2   | 43.7   |
| Lain-lain                  | 14.9   | 8.0    |
| <b>SEMUA RUMAH TANGGA</b>  |        |        |
| Inggeris                   | 11.6   | 20.3   |
| Mandarin                   | 10.2   | 26.0   |
| Dialek-dialek Cina         | 59.5   | 36.7   |
| Melayu                     | 13.9   | 13.4   |
| Tamil                      | 3.1    | 2.9    |
| Lain-lain                  | 1.7    | 0.7    |

\* berdasarkan 10% dari sampel

Pola penggunaan bahasa secara terperinci menunjukkan perubahan yang lebih besar berlaku di kalangan wanita Melayu dari lelaki Melayu walaupun kedua-dua golongan

merupakan pengguna bahasa Melayu yang mantap (94.14% lelaki dan 93.6% wanita Melayu yang berumur lebih daripada 5 tahun merekodkan mereka paling kerap menggunakan bahasa Melayu di rumah). Nampak jelas bahawa bahasa Inggeris telah menyerap masuk di rumah-rumah Melayu dengan 5.71% Melayu menggunakannya sebagai bahasa paling utama. Dalam hal ini wanita Melayulah yang paling signifikan perubahannya, 6.23% daripada mereka menggunakan bahasa Inggeris - satu perubahan yang besar memandangkan bahawa hanya pada tahun 1960an barulah ramai anak-anak perempuan Melayu menerima pendidikan Inggeris secara beramai-ramai. Sebab itulah bagi mereka yang dalam lingkungan umur tua pula lebih banyak lelaki Melayu yang menggunakan bahasa Inggeris kerana lebih banyak lelaki yang bersekolah Inggeris akibat dari tradisi mengutamakan pelajaran untuk anak lelaki, kerana “anak perempuan sepatutnya diajar menguruskan rumah tangga sahaja”.

Kemajuan sesebuah masyarakat dapat diukur melalui ramainya bilangan penduduk yang literat. Kadar literasi bagi semua kaum di Singapura telah meningkat tahun demi tahun. Seajar seajar dengan perkembangan ini, masyarakat Melayu juga telah turut memperbaiki kedudukan mereka. Pada tahun 1990 didapati purata orang-orang Melayu yang literat ialah 91.1% - ini lebih tinggi dari orang-orang Cina, 89.5% tetapi lebih rendah sedikit dari orang-orang India yang tahap literasinya mencapai 92.5%. Jika diukur kemajuan dalam masyarakat Melayu sahaja peratusan ini lebih tinggi lagi daripada tahun 1980, dimana hanya 86.7% sahaja orang-orang Melayu yang tahu membaca dan menulis. Seterusnya apabila diperhalusi data ini bagi kaum wanita dan lelaki Melayu ternyata peratusan lelaki Melayu yang literat lebih tinggi kerana 96.7% dari mereka yang literat sedangkan hanya 86.53% sahaja daripada jumlah wanita Melayu yang berkeadaan begitu. Walaupun demikian kemajuan terbesar dicatat oleh kaum wanita.

Peratus bagi lelaki dan wanita Melayu yang literat dalam dua bahasa, kebanyakannya meliputi bahasa Melayu dan Inggeris, juga menunjukkan ciri yang sama. Terdapat 71% dari lelaki Melayu yang literat dalam dua bahasa sedangkan hanya 56.33% bagi wanita dalam berkebolehan demikian. Begitu juga pada keseluruhannya peratus lelaki yang tahu membaca dan menulis dalam satu bahasa (bahasa Melayu) lebih tinggi dari wanitanya.

Pentingnya kedudukan dan pengaruh wanita di rumah dapat ditunjukkan melalui keadaan pola penggunaan bahasa di rumah yang telah mengalami perubahan akibat dari tahap literasi wanita moden yang lebih muda. Meskipun bilangan total lelaki yang literat melebihi wanita Melayu tetapi wanita lebih berpengaruh dan lebih menjejaskan penggunaan bahasa orang-orang di sekelilingnya (misalnya anak-anak). Hanya apabila wanita sendiri menjadi dwibahasa atau dwiliterat, barulah pemakaian bahasa di rumah terjejas dan bilangan penutur Inggeris dalam masyarakat juga semakin bertambah. Bandingkan dengan keadaan terdahulu dari ini, di mana kaum bapa sahaja yang bersekolah Inggeris, tetapi ibu tidak - bahasa paling kerap digunakan di rumah masih tetap bahasa Melayu. Ada kemungkinan trend ini disebabkan interaksi yang lebih kerap di antara ‘ibu dengan anak-anak’ daripada ‘bapa dengan anak-anak’, kerana ibu mempunyai lebih banyak masa di rumah.

Peratusan lebih tinggi bagi kaum wanita yang menggunakan bahasa Inggeris dilihat juga dalam masyarakat Cina, tetapi bagi mereka, termasuk juga satu faktor lain - iaitu bahasa Mandarin yang digalakkan oleh pemerintah sebagai pengganti dialek-dialek Cina yang lain. Nampaknya kaum wanita Cina lebih cenderung menggunakan bahasa yang “digalakkan”

oleh pemerintah (seperti Inggeris dan Mandarin) dari lelaki Cina. Mungkin wanita lebih peka dan lebih “akur” (conform) terhadap arus rasmi pemerintah dari kaum lelaki.

Jadual Kadar Literasi yang didasarkan dari sumber yang sama di perturunkan di bawah ini.

Jadual 2  
Kadar Literasi Penduduk Berumur 10 tahun ke atas

angka dalam ribuan

| <u>Literat dalam Bahasa</u>          | <u>Semua Penduduk</u> |               |                  | <u>Melayu</u> |                   |                   |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|-------------------|
|                                      | <u>Semua</u>          | <u>Lelaki</u> | <u>Perempuan</u> | <u>Semua</u>  | <u>Lelaki</u>     | <u>Perempuan</u>  |
| Jumlah                               | 2,253.9               | 1,129.3       | 1,124.6          | 298.4         | 150.7             | 147.7             |
| Tidak literat                        | 222.4                 | 50.3          | 172.1            | 24.8          | 4.9<br>(3.25%)    | 19.9<br>(13.47%)  |
| Literat                              | 2,031.4               | 1,078.9       | 952.5            | 273.6         | 145.8<br>(96.75%) | 127.8<br>(86.53%) |
| Literat dlm satu bahasa              | 1,089.6               | 582.0         | 507.6            | 81.8          | 38.1<br>(32.1%)   | 43.7<br>(38.6%)   |
| Literat dlm satu bahasa (Melayu)     | 75.9                  | 34.2          | 41.7             | 70.6          | 32.1<br>(21.3%)   | 38.6<br>(26.24%)  |
| Literate dlm 2 bahasa                | 922.7                 | 485.4         | 437.4            | 190.2         | 107.0<br>(71%)    | 83.2<br>(56.33%)  |
| Literat dlm bahasa Inggeris - Melayu | 235.2                 | 132.0         | 103.2            | 188.9         | 106.2<br>(70.33%) | 82.7<br>(55.99%)  |
| Literat dlm. Tiga Bahasa             | 19.1                  | 11.6          | 7.5              | 1.6           | 0.7<br>(0.005%)   | 0.9<br>(0.051%)   |

\* peratusan berdasarkan 10% dari sampel Banci Tahun 1990

Wanita Melayu, terutama mereka yang berpendidikan Inggeris, dalam konteks Singapura, juga memperlihatkan keupayaan dan kecenderungan menggunakan bahasa Inggeris, nampaknya mereka juga lebih berpengaruh dan lebih cepat mengubah corak penggunaan bahasa dari lelaki Melayu. Kesan kedwibahasaan yang lebih penting mungkin ialah keyakinan dan keupayaan yang dapat dinikmati oleh wanita ini, dua sifat yang membolehkan mereka merebut peluang-peluang perkerjaan, yang mungkin terbatas jika mereka tidak berkebolehan dalam bahasa Inggeris, bahasa yang digunakan dalam semua bidang - swasta dan pemerintah.

### 3. Pendidikan

Ciri yang tidak kurang pentingnya dalam menunjangi identiti wanita Melayu Singapura ialah bentuk dan taraf pendidikan. Taraf dan bentuk pendidikan yang mereka terima sejajar dengan kaum lelaki. Kemajuan wanita Melayu dalam pendidikan amat terserlah - memang benar seperti kata-kata mutiara yang dikemukakan oleh Dr. Napitupul, Bapa Pembasmian Buta Huruf di Indonesia; “If you educate a man, you educate a person, but if you educate a women



you educate a whole family.” Bahkan kemajuan pendidikan wanitalah yang telah banyak mengubah corak kehidupan masyarakat Melayu pada keseluruhannya.

Sebelum Perang Dunia Kedua anak perempuan jarang diberi peluang belajar di sekolah-sekolah sekular, bahkan anggapan seperti yang tertulis dalam laporan pelajaran Melayu menunjukkan perangkaan yang begitu mengecewakan tentang pelajaran wanita. Selepas perang Dunia Kedua pula, sekolah-sekolah sekular kembali berkembang dengan pesat, sebahagian besar disebabkan ramainya bilangan murid-murid perempuan yang masuk ke sekolah-sekolah Melayu. Perkembangan ini tidak pernah surut, bahkan kepesatan pendidikan anak-anak perempuan Melayu berlangsung terus menerus - tahun demi tahun lebih ramai yang meneruskan persekolahan ke tahap yang lebih tinggi dari sebelumnya. Kemudian dengan tertubuhnya sekolah-sekolah menengah Melayu (pada tahun 1960-an), maka semakin ramailah murid-murid perempuan yang merebut peluang mendapatkan pendidikan menengah. Ramai dari mereka yang termasuk dalam kohort ini kini tergolong dalam lingkungan umur di antara 40 dan 50 tahun.

Kemajuan pendidikan wanita khususnya tidak terhenti dengan terkuburnya sekolah-sekolah aliran Melayu yang pada tahun 1973 sudah tidak lagi menerima pendaftaran bagi murid-murid Darjah 1 aliran Melayu. Kini ibu bapa bersifat lebih terbuka, anak-anak perempuan di daftarkan ke sekolah-sekolah Inggeris secara langsung dan tahap pendidikan penuntut perempuan meningkat dari satu tahap ke satu tahap yang lebih tinggi. Ramai pula yang terus belajar di Maktab-maktab Rendah dan Politeknik. Pada tahun-tahun kebelakangan ini bukan sahaja universiti tempatan mula menerima bilangan mahasiswa wanita Melayu dengan lebih ramai, bahkan ramai pula anak-anak gadis Melayu yang dibiayai ibubapa masing-masing untuk melanjutkan pelajaran tinggi di seberang laut.

Jumlah pukat para mahasiswa Melayu di universiti tempatan memang tidak pernah mencapai satu tahap yang boleh dibanggakan. Perdana Menteri Encik Goh Chok Tong baru-baru ini mendedahkan bahawa daripada kohort Darjah 1 pada Tahun 1982, purata nasional yang berjaya masuk ke NUS dan NTU ialah 18.5%, tetapi di kalangan pelajar Melayu pula hanya 3.2% kohort Darjah Satu 1982 yang berjaya demikian. Begitu juga peratus penuntut yang dapat masuk ke politeknik: purata nasional ialah 34.7% tetapi bagi pelajar Melayu hanya 15.3% sahaja yang mendapat tempat. (2). Pelajar-pelajar Melayu dinasihatkan supaya memusnahkan benteng psikologi dalam diri mereka sendiri dalam usaha mendapat gred yang lebih baik supaya lebih ramai dari kalangan mereka dapat melayakkan diri ke peringkat pendidikan tinggi.

Perasaan baik sangka terhadap kebolehan wanita Melayu dalam pelajaran dapat dibuktikan. Apabila dianalisis perbezaan pencapaian Melayu mengikut pembahagian jantina, (dari Banci Awal Tahun 1990), didapati dalam setiap 7 orang mahasiswa Melayu, 4 orang daripadanya ialah wanita; pada peringkat pos menengah pula kadarnya adalah lebih kurang sama bagi lelaki dan perempuan, tetapi dalam Sekolah Menengah lebih ramai pelajar lelaki Melayu yang masuk di Aliran Normal iaitu aliran bagi murid-murid yang kurang pandai walaupun bilangan sebenar murid lelaki lebih banyak.

Jika dibuat satu penelitian jaluran umur dengan pendidikan yang diperlihatkan dalam Jadual 3, akan dapat dilihat bahawa dalam lingkungan umur 40-an ke atas, iaitu mereka yang memperoleh pendidikan universiti kira-kira pada tahun 50-an sehingga 60-an, lebih ramai lelaki Melayu dari wanita yang ke universiti; hanya semenjak tahun 1980-an baru tren ini terbalik,

iaitu bilangan siswazah wanita Melayu mengatasi lelaki. Mengapa berlaku demikian? Pada hemat saya satu sebab yang jelas mungkin kerana pengluasan pendidikan yang pada awalnya diperuntukkan kepada lelaki, kemudian diluaskan kepada anak perempuan. Sebab kedua mungkin kerana kesan dari polisi Perkhidmatan Negara yang diwajibkan kepada semua pemuda Singapura setelah mereka tamat persekolahan menengah atau pos-menengah tetapi sebelum mereka masuk ke Universiti. Pertanggungjawaban sementara selama 2 tahun itu mungkin menyebabkan ramai yang berpotensi ke universiti terutama mereka yang dari golongan keluarga berpendapatan rendah dan sederhana, menjadi tawar hati atau terus mencari pekerjaan.

**Jadual 3**  
**Tahap Pendidikan Penduduk Melayu yang Berumur 10 Tahun ke Atas**

| Tahun                           | Jantina/<br>Lingkungan<br>Umur | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-59 | lebih<br>60 |
|---------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| <b>Jumlah</b>                   | <b>Lelaki</b>                  | 0.4   | 7.9   | 18.5  | 22.0  | 19.9  | 14.4  | 15.9  | 12.4  | 14.3        |
|                                 | <b>Wanita</b>                  | 0.6   | 7.9   | 17.9  | 21.7  | 18.8  | 15.0  | 17.1  | 13.3  | 13.3        |
| <b>Bawah dari<br/>Sek. Men.</b> | Lelaki                         | 0.4   | 6.2   | 10.9  | 13.2  | 12.3  | 9.4   | 11.6  | 11.1  | 13.9        |
|                                 | Wanita                         | 0.6   | 5.3   | 8.9   | 10.1  | 10.4  | 10.3  | 14.4  | 13.1  | 13.2        |
| <b>Sekolah<br/>Menengah</b>     | Lelaki                         | -     | 1.4   | 5.8   | 7.6   | 6.6   | 4.3   | 3.5   | 1.1   | 0.3         |
|                                 | Wanita                         | -     | 2.3   | 7.1   | 10.2  | 7.1   | 4.2   | 2.3   | 0.2   | 0.1         |
| <b>Menengah<br/>Atas</b>        | Lelaki                         | -     | 0.3   | 1.8   | 0.9   | 0.9   | 0.6   | 0.6   | 0.1   | 0.1         |
|                                 | Wanita                         | -     | 0.3   | 1.8   | 1.2   | 1.2   | 0.5   | 0.3   | -     | -           |
| <b>Universiti</b>               | Lelaki                         | -     | -     | 0.1   | 0.2   | 0.1   | 0.1   | 0.2   | 0.1   | -           |
|                                 | Wanita                         | -     | -     | 0.1   | 0.3   | 0.2   | 0.1   | 0.1   | -     | -           |

\* peratusan berdasarkan 10% dari sampel Banci Tahun 1990

Adakah kebimbangan dan kekejutan tersebut berlaku juga dalam masyarakat bukan Melayu, umpamanya adakah lebih mahasiswi dari mahasiswa juga terjadi dalam lingkungan masyarakat Cina dan India? Kadar mahasiswa dan mahasiswi Cina didapati memperlihatkan tren yang sama dengan Melayu bagi peringkat universiti tetapi perbezaan peratus tidak begitu banyak (46.67% terdiri dari lelaki dan 53.67% perempuan). Pada peringkat menengah atas angkanya lebih baik, iaitu lebih ramai penuntut lelaki dari perempuan. Bagi penuntut India pula didapati satu keadaan yang ideal iaitu 50% lelaki dan 50% perempuan dalam kedua-dua institusi pengajian tinggi. Oleh itu kekejutan yang paling ketara berlaku dalam masyarakat Melayu. Ini mungkin menjejaskan pandangan masyarakat terhadap wanita tersebut apalagi kesan terhadap harga diri (self esteem) yang dirasakan mereka yang terlibat.

Oleh itu persepsi bahawa wanita Melayu Singapura lebih berjaya dalam pelajaran dari lakinya nampaknya beralasan. Puncanya mungkin dapat ditelusuri dari cara pemeliharaan anak lelaki dan perempuan dalam masyarakat Melayu yang mungkin mendorong anak-anak

lelaki kepada gejala-gejala yang memalingkan mereka dari pembelajaran secara serius. Masalah yang berkaitan dengan siswazah wanita ini akan dibincang dengan lebih tuntas di bawah subtajuk rumah tangga dan keluarga.

### 3. Alam Rumah tangga dan Keluarga

Ciri pemantap sesuatu komuniti ialah keluarga. Gambaran keluarga Melayu yang terdiri dari seorang ibu dan bapa yang mempunyai 4 orang anak, tinggal di flat-flat Lembaga Perumahan Awam memang lumrah. Di Singapura unit keluarga masih sangat mantap dan di antara tiga kaum yang terbesar di sini keluarga Melayulah yang memperlihatkan keutuhan corak tradisi yang paling tinggi meskipun terdapat kebimbangan tentang masalah perceraian, ibu tunggal dan lain-lain yang bersangkutan dengannya. Kadar kaum wanita Melayu yang tinggal bersendirian adalah yang paling kecil di antara ketiga-tiga kaum terbesar di Singapura, dalam lingkungan umur 15 - 29 tahun hanya 0.7% yang tinggal bersendirian berbanding dengan 6.3% Cina dan 2.4% India. Perangkaan bagi kaum wanita yang tinggal bersama keluarga berangkai iaitu yang tinggal dalam keluarga tiga generasi serumah (anakanak, ibu, nenek) pula paling tinggi peratusnya iaitu 25.7% berbanding dengan 21.7% untuk wanita Cina dan 22.8% bagi wanita India.

Perkahwinan yang menjadi asas ikatan dan kesahan keluarga merupakan institusi yang terus dikekalkan dalam masyarakat Melayu: kadar wanita Melayu dalam lingkungan umur 30 - 39 tahun yang masih belum berkahwin hanya 12% pada tahun 1990, meningkat dari 10% pada masa sepuluh tahun terdahulu. Kadar ini adalah rendah jika dibandingkan dengan kadar nasional 17.6% dan 18.7% bagi wanita Cina. Pertanggunghan perkahwinan bagi wanita ini mungkin disebabkan oleh aspirasi orang-orang muda untuk memperoleh pelajaran yang lebih tinggi sebelum berkahwin dan untuk memantapkan kedudukan ekonomi masing-masing sebelum berumah tangga.

Pada tahun 1970 peratus wanita Melayu yang berkahwin pada umur 25 tahun ke atas hanya 9%, ini meningkat kepada 13% pada tahun 1980 dan terus meningkat ke paras 18% pada tahun 1990. Peratusan ini sejajar dengan tahap umur wanita yang semakin meningkat pada masa berkahwin pada kali pertama; dari data perkahwinan mengikut Akta Islam, terdapat kenaikan pada tahap umur mula berkahwin dari 22.3 tahun pada tahun 1970 kepada usia 25.7 tahun pada tahun 1990. Kenaikan umur mula berkahwin ini paling mendadak bagi wanita Islam. Tidak silap jika dikatakan bahawa jika dibandingkan dengan wanita Singapura dari kaum-kaum yang lain, lebih ramai wanita Melayu yang berumah tangga, mereka berkahwin pada usia yang lebih muda (walaupun umur ini lebih 'tua' jika dibandingkan dengan wanita 'zaman dahulu'), dan mereka mempunyai anakanak yang lebih ramai pula.

Jadual 4  
Purata Umur Perkahwinan Pertama Lelaki dan Perempuan  
(melalui Akta Perkahwinan Islam)

|           | <u>1970</u> | <u>1980</u> | <u>1990</u> |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Lelaki    | 27.7        | 27.3        | 28.9        |
| Perempuan | 22.3        | 23.8        | 25.7        |

Corak pimpinan rumah tangga, di mana para suami lebih tua umurnya dari isteri dapat dilihat dari tahap umur semasa perkahwinan kali pertama, jika pada tahun 1990 purata wanita Melayu berkahwin pada umur 25.7 tahun, bagi kaum lelaki pula umur mula berkahwin ialah 28.9 tahun - tahap umur yang semakin meningkat jika dibandingkan dengan dekad-dekad yang lalu tetapi pada usia yang lebih muda dari purata nasional pada 29.8 tahun.

Pada awal tahun 1980-an masalah kaum wanita Singapura mendapat perhatian istimewa daripada Perdana Menteri pada ketika itu, iaitu Encik Lee Kuan Yew. Dalam satu ucapannya tentang masalah masa depan Singapura dan perlunya negara ini mengekalkan daya saing melalui pembangunan sumber manusia, beliau membentangkan satu kegenjutan dalam struktur kependudukan Singapura, di mana terdapat lebih ramai siswazah wanita dari lelaki di universiti setempat dan lebih ramai pula para wanita berijazah yang membujang. Sebaliknya menerusi statistik perkahwinan dan rumah tangga, didapati bahawa lebih ramai dari kalangan wanita yang tidak berpendidikan dan kurang berpendidikan yang berkahwin dan mempunyai bilangan anak yang lebih ramai pula. Tren ini jika berterusan akan menyebabkan berkurangnya 'mutu' rakyat Singapura di masa-masa akan datang kerana 'ibu yang berpelajaran tinggi lebih cenderung melahirkan anak-anak yang bijak', dan jika ramai di antara 'ibu yang berbaka baik' itu tidak mendirikan rumah tangga maka mutu rakyat Singapura dan oleh itu daya saing negara ini pada masa depan mungkin akan terjejas.

Apa yang menarik dari keprihatinan ini, ialah timbulnya satu perdebatan hangat tentang isu-isu wanita yang berpendidikan tinggi yang berakhir dengan pengenalan beberapa polisi yang kontroversal, umpamanya polisi memberi keutamaan persekolahan kepada anak-anak yang beribukan seorang siswazah. Susulan dari ini mulalah diperkenalkan beberapa polisi untuk 'menarik' siswazah wanita berumah tangga misalnya :

- polisi memberi potongan cukai pendapatan kepada siswazah ibu yang mempunyai anak yang lebih dari dua orang
- polisi meningkatkan tahap permulaan tanggagaji lelaki yang lulus dari universiti atau institusi pengajian tinggi
- polisi mengutamakan lelaki dari wanita dalam beberapa kursus di universiti , dan mungkin yang paling inovatif ialah,
- penubuhan satu institusi khas untuk 'match-making' atau mencari jodoh bagi wanita berpelajaran tinggi yang dipanggil 'Social Development Unit' (SDU).

Persoalan-persoalan di atas masih hangat dibincangkan sehingga kini. Tidak lama dahulu pernah ditimbulkan pandangan bahawa mahasiswi atau pelajar-pelajar wanita di NTU yang sudah lama mapan dalam jurusan kejuruteraan lebih senang mendapat jodoh dari mereka yang belajar di Universiti Nasional Singapura (NUS) kerana terdapat lebih mahasiswi dari mahasiswa di NUS. Oleh itu secara berseloroh pula ramai kakitangan akademik di tempat saya mengajar iaitu di Institut Pendidikan Nasional (NIE), di mana lebih dari tiga suku guru-guru pelatihnya terdiri dari wanita, menta'abirkan bahawa salah satu sebab mengapa NIE bergabung atau terserap dalam NTU (yang mempunyai lebih ramai mahasiswa lelaki) dan bukan dengan NUS (yang mempunyai lebih ramai mahasiswa perempuan), ialah untuk memperluas peluang-peluang pertemuan sosial dan mungkin pertemuan jodoh antara kedua-dua kumpulan ini.

Dengan nada yang lebih serius, peristiwa di atas menunjukkan bagaimana eratnya perhubungan di antara isu kaum wanita dengan isu-isu nasional. Isu-isu seperti inilah yang bukan sahaja mewarnai jatidiri wanita Singapura amnya dan wanita Melayu Singapura khususnya, tetapi ia menjadi titik tolak dasar-dasar pemerintah dalam menangani isu-isu kemasyarakatan. Susulan dari pendedahan seperti itu, banyak persoalan lain khususnya persoalan yang berkaitan dengan kedudukan wanita Melayu, telah ditimbulkan. Misalnya:

- Adakah benar wanita Melayu yang berijazah universiti lebih ramai yang membujang dari yang berkahwin?
- Adakah wanita Melayu yang berpelajaran rendah juga lebih cenderung untuk mempunyai anak yang lebih ramai dari mereka yang mempunyai pelajaran tinggi?
- Apakah reaksi masyarakat Melayu terhadap khidmat mencari jodoh? dan
- Adakah khidmat tersebut jika digunakan, berjaya pula mencarikan jodoh para siswazah wanita Melayu-Islam.

Untuk menjawab soalan-soalan itu, kita merujuk kepada taraf perkahwinan wanita berpelajaran tinggi yang ditimbulkan awal tadi. Dalam perangkaan nasional 42.4% dari wanita yang mempunyai pendidikan tertiar (universiti dan politeknik dalam tahun 1980) tidak berkahwin. Sepuluh tahun kemudian, meskipun isu ini mendapat liputan hangat, peratusannya semakin meningkat kepada 53.1%. Di antara sebab yang utama, mengapa perkara ini berlaku ialah kecenderungan orang-orang muda untuk memilih pasangan yang setaraf dari segi pendidikan, dan kecenderungan kaum lelaki untuk “marry down” iaitu berkahwin dengan wanita yang lebih rendah dari mereka dari segi pendidikan. Ini menyebabkan ramai lelaki yang berpendidikan universiti memilih pasangan yang tidak berkelulusan universiti.

Bagi wanita Melayu yang berpendidikan universiti, permasalahan ini lebih meruncing kerana kegenjutan dalam kadar siswazah lelaki dan wanita; pertama, lebih ramai siswazah wanita dari lelaki dan kedua mungkin kerana siswazah lelaki lebih cenderung berkahwin dengan wanita yang lebih rendah taraf pelajarannya. Oleh itu peluang perkahwinan bagi wanita Melayu yang berijazah semakin berkurangan.

Sebagaimana dinyatakan, pendedahan isu ini dalam peringkat nasional telah mencetuskan penubuhan Unit Pembangunan Sosial (SDU) yang memberi khidmat mempertemukan para bujang wanita dan lelaki melalui pelbagai acara dan program. Setelah lebih sepuluh tahun penubuhannya, nampaknya ia telah membuahkan hasil, tetapi penyertaan masyarakat Melayu amat rendah walaupun SDU telah menjalar di merata tempat dan telah membukakan pintunya kepada para lulusan sekolah menengah bukan setakat kepada para siswazah sahaja. Bukan sahaja SDU tidak begitu berjaya menarik golongan bujang Melayu untuk “mendirikan masjid”, bahkan khidmat “match-maker” Melayu yang secara tradisi memang tidak begitu kukuh juga amat berkurangan kerana orang-orang mudah lebih gemar mencari jodoh atas dasar ‘suka sama suka’. Gejala ini mungkin payah untuk ditangani selagi kegenjutan di antara pencapaian (atau persepsi tentang pencapaian) wanita dan lelaki Melayu yang di dalam jalur persekolahan “ekspres-tinggi” belum di atasi.

Peranan wanita yang utama sebagai ibu yang membela anak-anak di rumah paling kukuh dalam masyarakat Melayu. Seramai 72.4% daripada ibu-ibu Melayu menjaga anak masing-masing, satu peratusan yang tertinggi jika dibandingkan dengan ibu-ibu Cina 61.6% dan ibu-ibu India, 66.6%. Begitu juga peratus nenek-nenek yang menjaga cucu dalam masyarakat Melayu, adalah yang tertinggi sekali mungkin kerana hanya 1.3% anak-anak Melayu yang berumur di bawah 12 tahun yang dibela oleh pembantu rumah. Ini pula merupakan peratus yang paling rendah. (Census 1990 10% dari sampel).

Begitu juga purata bilangan anak yang dilahirkan bagi setiap wanita yang pernah berkahwin ialah 3.4 orang bagi wanita Melayu (turun dari tahun 1980, purata 3.9 orang anak). Purata ini tinggi sedikit dari wanita-wanita Cina yang puratanya melahirkan 2.9 orang anak pada tahun yang sama iaitu 1990. Keseluruhan tren bagi kesemua kaum di Singapura menunjukkan kecenderungan mempunyai anak yang sedikit. Tren mempunyai anak yang kecil bilangannya ini lebih nyata bagi wanita yang berpendidikan tinggi -semakin tinggi pendidikan seseorang wanita Melayu maka semakin berkurangan bilangan anak mereka. Di kalangan wanita Melayu yang tidak mempunyai pendidikan, didapati 79% mempunyai lebih dari tiga orang anak. Ini berbanding dengan hanya 17% dari wanita yang mempunyai pendidikan lanjutan yang mempunyai bilangan anak yang sama.

Struktur kekeluargaan yang mantap bagi keluarga Melayu ini menggambarkan bagaimana kuatnya imej dan pengaruh ibu dalam sesebuah keluarga ; dan ini adalah sejajar dengan peranan tradisi seorang wanita. Perubahan pesat dalam taraf pendidikan wanita, kegiatan ekonomi mereka dan sumbangan mereka dalam hal-hal di luar rumah tangga tidak menggugat peranan dan tanggungjawab mereka yang asasi. Satu penyelidikan dari latihan akademik yang dijalankan ke atas para siswazah wanita Melayu di NUS menunjukkan bahawa 96.7% mengakui perkahwinan adalah satu keperluan hidup. Daripada jumlah ini 40% daripadanya mengutamakan kestabilan kerjaya sebelum mahu menimang anak, 26.7% mahu mempunyai anak dahulu tetapi 33.3%, satu angka yang besar, sanggup berhenti kerja jika perlu, untuk menjaga anak.<sup>2</sup>

Walau bagaimana pun beban wanita dalam urusan rumah tangga dan anak-anak memperlihatkan satu gejala baru - kaum bapa lebih bersedia bekerjasama dengan isteri di rumah dalam pengasuhan anak-anak. Dalam Tinjauan Tentang Kehidupan Keluarga 1987, yang diterbitkan oleh Kementerian Pembangunan Masyarakat didapati bahawa lebih kurang separuh daripada sampel berkongsi sama dalam mendisiplinkan anak mereka dan 45% bersama-sama merawat anak-anak mereka yang sakit. Adalah wajar jika dikatakan bahawa period ketidakhadiran bapa atau 'absentee father' dalam masyarakat hari ini semakin diganti dengan peranan yang lebih egalitarian di antara para isteri dan suami dalam hal-hal pengasuhan anak.

Perceraian juga adalah masalah yang sejajar dengan cara hidup yang semakin terdedah kepada cabaran. Beralih pada persoalan ini, perangkaan Banci tahun 1947 hingga 1990 menunjukkan secara konsisten bahawa bilangan kaum wanita yang telah bercerai lebih tinggi dari lelaki, mungkin buruk sangka terhadap wanita yang telah menjadi janda lebih menebal, menyebabkan bilangan mereka yang berkahwin semula agak berkurangan dari lelaki. Dari

---

<sup>2</sup> (Fadilah Hassan, 1992. *Siswazah Wanita Melayu: Perkahwinan dan kekeluargaan*, Kajian Akademik, NUS)

perangkaan tersebut juga dapat diperhatikan bahawa peratus perceraian bertambah tinggi tahun demi tahun - mungkin sejajar dengan pendidikan wanita yang lebih tinggi. Yang nyata ialah kadar perceraian berlaku lebih tinggi di kalangan wanita yang mempunyai pendidikan rendah dan menengah dan berlaku lebih kerap kepada wanita Melayu dari kaum lain

Jika ditinjau dari data untuk tahap pendidikan lelaki dan wanita yang bercerai, angka yang didapati ialah: di kalangan mereka yang mempunyai pendidikan rendah 15.5 orang dari setiap 1,000 orang bercerai, berbanding dengan 6.4 perceraian di kalangan mereka yang mempunyai pendidikan pos-menengah. Kadar perceraian wanita Melayu yang bertaraf warganegara dan penduduk tetap ialah: 21.5 orang dari setiap 1,000 orang yang tidak berpendidikan, 26.7 orang dari setiap 1,000 orang yang mempunyai pendidikan rendah, 21.6 orang dari 1,000 orang yang mempunyai pendidikan menengah dan 17.5 orang bagi setiap 1,000 yang berpendidikan pos-menengah. Kadar keruntuhan rumah tangga bagi wanita Melayu yang berpendidikan tinggi ini, meskipun lebih rendah dari golongan wanita Melayu lain, adalah yang paling tinggi jika dibandingkan dengan kadar perceraian pada peringkat nasional bagi wanita yang berpendidikan setara (iaitu tertiar), di mana hanya 6.4 orang sahaja dari 1,000 orang wanita yang mengalami perceraian. Perangkaan ini memberi suatu bayangan tentang kesulitan tambahan yang mungkin dibebani wanita Melayu yang berpendidikan tinggi untuk terus memantapkan rumah tangga mereka. Faktor-faktor ini harus dikenalpasti supaya sokongan yang sewajarnya dapat diberi untuk kumpulan tersebut.

#### **4. Alam Di luar Rumah Tangga**

Dari alam rumah tangga dan keluarga kita keluar kepada alam yang lebih luas, khususnya perkara-perkara yang kena mengena dengan kejiwaan, kenegaraan dan mungkin juga sejagat. Dunia wanita Melayu tidak terbatas di rumah sahaja. Satu ciri pemodenan yang mungkin bersangkutan dengan pendidikan wanita Melayu kini yang secara relatif lebih tinggi dari wanita Melayu dahulu, ialah alam pekerjaan. Memang sejak akhir kurun yang ke-19 sudah terpahat nama seorang wanita Melayu yang kaya raya dalam menjalankan kegiatan perniagaan, iaitu Hajah Fatimah, pewakaf sebuah masjid di Beach Road, tetapi beliau merupakan suatu kekecualian yang unggul, bukan suatu contoh umum bagi wanita Melayu yang kebanyakannya menjadi 'orang rumah' dan tidak aktif dalam kegiatan ekonomi. Sebagaimana didedahkan lebih awal, penglibatan wanita Melayu dalam hal ekonomi dan siasah hanya menjadi signifikan setelah mereka mendapat pendidikan sekular. Pendidikan memberi mereka 'kuasa' dan keyakinan mengembangkan sayap ke pejabat-pejabat dan gedung-gedung perniagaan yang begitu banyak. Fenomena ini bertambah dengan pengindustrian dan pembukaan kilang-kilang elektronik dapat menarik wanita Melayu dari pelbagai golongan dari sempadan rumah tangga mereka.

Penglibatan wanita Melayu dalam dunia pekerjaan agak baik walaupun hanya 12.5% pekerja terdiri dari wanita Melayu sedangkan peratus penduduk wanita Melayu ialah 14.1%. Bilangan wanita Cina yang bekerja lebih ramai - hampir mencapai peratus penuhnya. Di kalangan wanita Melayu yang bekerja, 53.31% bekerja sebagai pekerja pengeluaran / kilang, 25.23% dalam kerja-kerja perkeranian, 11.52% kerja-kerja penjualan dan perkhidmatan. Hanya 9% dari wanita Melayu yang mempunyai pekerjaan bekerja sebagai karyawan (profesional). Kekurangan yang paling ketara ialah wanita yang memegang jawatan pengurusan dan pentadbiran, apa lagi mereka yang berkecimpung dalam usaha-niaga hanya segelintir sahaja.

Lazimnya dalam sesebuah masyarakat, wanita yang mudalah yang lebih cenderung untuk bekerja. Untuk seluruh rakyat Singapura didapati: dalam lingkungan umur 20-24 tahun, 82.6% wanita bekerja, dalam lingkungan umur 25-29 tahun 75.6% yang bekerja, dalam lingkungan umur 30-34 terdapat 61.9% wanita yang berkerja, dalam lingkungan umur 35-39, 56% dan seterusnya menurun hingga dalam lingkungan umur 50 tahun, 21.2% daripada mereka bekerja. Tren keseluruhannya menunjukkan lebih ramai wanita muda dari yang berumur menjadi pekerja, walau bagaimanapun Ann Wee (1993) yang menulis pemerhatiannya tentang wanita-wanita yang berumur, pernah mendapati bahawa berbeza dengan wanita Cina di mana jika terdapat seorang wanita muda dan seorang yang tua dalam sebuah keluarga yang memerlukan wanitanya bekerja, wanita yang lebih muda itulah yang bekerja, dalam keluarga Melayu, kebalikannya yang berlaku iaitu wanita yang lebih tua itu yang keluar bekerja sementara yang muda tinggal membela anaknya. Perkara ini memerlukan penelitian yang lebih halus dan mendalam..

Yang jelas ialah perihalan yang bersandar pada data penglibatan wanita dalam alam pekerjaan di luar rumah telah bertambah dengan pesatnya. Bagi seluruh penduduk Singapura pula, wanita yang aktif dari segi ekonomi juga telah meningkat dari 39.3% pada tahun 1980 kepada 41.6% pada tahun 1990. Daripada angka seluruh jumlah pekerja Singapura, didapati hanya 11.1% pekerja terdiri dari wanita Melayu, (75.3% Cina dan 6.9% India). (lihat Jadual 5).

Jadual 5

Taburan Peratus

Kegiatan Ekonomi Wanita Di Antara Kumpulan Bangsa, 1990

|                     | Cina  | Melayu | India | Lain-lain | Jumlah |
|---------------------|-------|--------|-------|-----------|--------|
| Aktif dlm. Ekonomi  | 75.3% | 11.1%  | 6.9%  | 6.7%      | 100.0% |
| Bekerja             | 75.3  | 11.0   | 6.9   | 6.8       | 100.0  |
| Sebagai Majikan     | 90.6  | 4.3    | 3.8   | 1.4       | 100.0  |
| kerja sendiri       | 88.9  | 6.0    | 3.9   | 1.3       | 100.0  |
| pekerja             | 74.1  | 11.5   | 7.2   | 7.2       | 100.0  |
| pekerja tak bergaji | 92.7  | 4.0    | 2.6   | 0.8       | 100.0  |
| Tak Bekerja         | 75.0  | 14.7   | 8.4   | 1.9       | 100.0  |
| pernah bekerja      | 76.2  | 14.5   | 7.3   | 2.0       | 100.0  |
| tak pernah bekerja  | 67.4  | 15.9   | 15.2  | 1.5       | 100.0  |
| Tidak Aktif         | 77.4  | 13.6   | 6.3   | 2.6       | 100.0  |
| bekerja di rumah    | 74.8  | 15.6   | 6.8   | 2.9       | 100.0  |
| pelajar             | 80.3  | 11.6   | 6.1   | 2.1       | 100.0  |
| lain-lain           | 81.3  | 10.8   | 5.2   | 2.7       | 100.0  |
| Jumlah              | 76.5  | 12.5   | 6.6   | 4.5       | 100.0  |

\* peratusan berdasarkan 10% dari sampel Banci Tahun 1990

Siapakah wanita Melayu yang memberi sumbangan ekonomi yang begitu besar untuk keluarganya? Kebanyakan dari mereka mempunyai pendidikan Menengah. (Perangkaan nasional 6.42% tidak bersekolah, 10.23% lebih rendah dari Primary, 11.65% Primary, 16.87%



Menengah Rendah, 36.17% Menengah, 10.04% Menengah Atas, 2,78% Politeknik dan 5.84% Universiti.

Di kalangan wanita Melayu yang sudah berkahwin pula hampir separuh dari mereka yang bekerja, hanya lebih sedikit dari separuh yang menjadi suri rumah tangga sepenuh masa. Peratus ini adalah yang tertinggi di antara ketiga-tiga kaum, hanya 48.1% wanita Cina dan 49.2% wanita India yang sudah berkahwin aktif dari segi ekonomi. Ini menunjukkan betapa besarnya perubahan dalam struktur penghidupan masyarakat Melayu berbanding dengan empat dekad yang lalu. Perubahan ini tentu menuntut banyak masalah sosial dan orientasi untuk penyesuaian bagi mewujudkan satu masyarakat yang mantap.

## 5. Kesimpulan

Telah dikemukakan beberapa perangkaan dan alasan yang memberi indikasi persekitaran sosial yang mungkin mempengaruhi bentuk jatidiri wanita Melayu Singapura. Pendidikan menjadi jentera yang meningkatkan taraf sosial dan penglibatan wanita Melayu dalam kemaslahatan ekonomi. Pendidikan juga telah merombak kerangka fikiran lama terhadap wanita Melayu, mereka kini telah menempa kehadirannya dalam bidang-bidang yang secara tradisi didominasi kaum lelaki, bahkan ada tanda-tanda yang menunjukkan kewibawaan wanita Melayu khususnya dalam pelajaran, lebih menyerlah dari lelaki dan ini menimbulkan masalah yang unik pula.

Sebagai anggota 'ummah' Islam yang berjumlah berbilion orang, mereka perlu memperkuat identiti keIslaman melalui dan keimanan dan amalan mereka - sebagai warga negara Singapura mereka harus menerima nilai-nilai murni negara kosmopolitan yang berbilang kaum dan budaya - sebagai anggota masyarakat Melayu pula mereka perlu melestarikan budaya, adat resam yang disanjung masyarakat Melayu, supaya tidak tenggelam dalam arus pemodenan dan pengejaran kemajuan. Persekitaran dan masalah mereka amat unik, sudah tentu bentuk jatidiri mereka juga unggul dan tidak mudah rapuh.

## RUJUKAN

- Low Guat Tin. 1993 *Successful Women in Singapore: Issues, Problems and Challenges*. Singapore EPB Publishers.
- Department of Statistics, *Census of Populations*, 1957. Singapore.
- Department of Statistics, *Census of Populations*, 1970. Singapore.
- Department of Statistics, *Census of Populations*, 1980. Singapore.
- Department of Statistics. 1991. *Census of Population 1990. Advance Data Release*. Singapore: Department of Statistics.
- Wee, Ann (1993). "Older women: From Colonial Times to Present Day", dalam Aline Wong & Wai Kum Leong, *Singapore Women: Three Decades of Change*, Singapore: Times Academic Press.
- Wong, A. 1975. *Women in Modern Singapore*. Singapore: Singapore University Press.
- Wong, Aline K. & Leong Wai Kum. 1993. *Singapore Women: Three Decades of Change*, Singapore: Times Academic Press.
-