
Title	Memaham dan meringkaskan karangan (husus untuk chalon2 peperiksaan sijil persekolahan kertas "bahasa")
Author(s)	Muhammad Ariff bin Ahmad

Copyright © Muhammad Ariff bin Ahmad

MEMAHAM DAN MERINGKASKAN KARANGAN

(husus untuk calon2 peperiksaan Sijil Persekolahan kertas “Bahasa”)

- oleh Muhammad Ariff Ahmad

Peperiksaan Sijil Persekolahan biasanya diadakan dalam bulan Nobember tiap2 tahun. Calon2 masih ada masa setahun dari sekarang untuk membuat persiapan. Kali ini hendak saya sampaikan beberapa peringatan dan panduan kepada calon2 untuk menjawab soalan2 yang berhubung dengan “Memaham dan meringkaskan karangan” sebagai satu pertolongan supaya calon2 dapat menchapai markah yang tinggi dan berjaya dalam peperiksaan itu.

Kecekapan memaham dan meringkaskan karangan ini biasanya memberikan seseorang calon itu antara 50% ke 70% markah bagi soalan2 dalam Kertas Dua, atau memberikan antara 25% ke 35% markah bagi seluruh soalan2 Bahasa – meliputi kedua2 Kertas Satu dan Kertas Dua.

Mungkin ramai calon yang menganggap begitu mudah untuk menjawab ke-dua2 soalan – memaham dan meringkas – itu, karena semua ini (idea) yang hendak dijawabkan sudah ada dalam petikan2 yang diberi dalam soalan itu; tetapi keputusan peperiksaan biasanya jarang sekali menunjukkan yang semua calon telah berjaya menchapai tarap kecekapan yang dimaksudkan. Keputusan ini berlaku karena ramai calon yang kurang sedar tentang apakah kecekapan2 bahasa yang hendak diuji menerusi soalan2 memaham dan meringkaskan karangan itu.

Ramai calon yang memandang ringan atau memang mereka dinasihatkan supaya bersikap mudah, umpamanya dengan nasihat, “jawab apa yang ditanya” dan “isi jawapan adalah penting” atau sebagainya. Ini mendorong calon2, biasanya, memberikan jawapannya dengan hanya menyalin bulat2 seluruh ayat2 yang mengandungi isi jawapan dalam petikan2 yang diberi oleh soalan, tanpa memikirkan atau memandang berat terhadap lain2 unsur – bahasa dan teknik, misalnya – yang dapat menunjukkan kecekapan seseorang calon menggunakan bahasa. Dan, akibat dari kedorongan itu calon2 hanya layak diberikan setinggi2nya separuh saja daripada markah yang boleh mereka chapai untuk soalan tersebut. Alangkah ruginya!

Daripada markah maksima yang boleh dianugerahkan untuk jawapan soalan itu: 50% diberikan karena isi yang tepat, 30% karena bahasa yang baik dan 20% diberikan karena

teknik penyampaian yang jelas lagi mudah dipahami. Penganugerahan markah demikian itu dilakukan untuk ke-dua2 jenis soalan – memaham dan meringkaskan karangan.

Yang dimaksudkan dengan isi yang tepat ialah isi (idea) yang terdapat dalam petikan itu, yang dihadirkan semula dalam jawapan yang di-selaraskan dengan kehendak2 soalan. Isi jawapan itu bukanlah sesuatu yang tidak wujud dalam petikan itu.

Yang dimaksudkan dengan bahasa yang baik ialah penggunaan tatabahasa yang betul, susunayat yang sesuai, pemilihan kata2 yang jitu dan penggunaan ungkapan2 yang menasabah. Pendeknya jangan sampai kedapatan penggunaan perkara2 diatas itu yang chachat atau janggal. Ayat2 yang disusun untuk menyampaikan isi yang tepat itu haruslah asli (original) susunan chalon2 berasaskan tatabahasa; bukannya suatu salinan daripada ayat2 yang terdapat dalam petikan yang diberi oleh soalan itu.

Yang dimaksudkan dengan teknik penyampaian yang jelas itu pula ialah chara penyampaian yang tidak mengandungi unsur2 yang mengelirukan, tidak ada keterangan2 yang tidak perlu, tidak ada bunga (plastik) bahasa yang berlebih2an atau keterlaluan atau yang me-ngada2. Penggunaan tandabacha (punctuation) haruslah betul menurut tugasnya. Motip jawapan harus jelas. Malah lebih baik jika chara penyampaian itu mengadungi keistimewaan setail yang menarik.

Jadi, nyatalah "pemahaman" itu bukanlah berarti se-mata2 dapat mengeluarkan isi petikan karangan itu saja, tetapi ia adalah merupakan suatu integerasi isi-bahasa-teknik yang dihadirkan semula daripada yang diberikan dalam petikan itu, dalam bentuk baru yang original dan diselaraskan dengan kehendak soalan2nya. Hanya chalon2 yang berjaya menggunakan trio tiga unsur itu yang dapat dianggap telah mempunyai kecekapan yang memadai dan melayakkan mereka menerima markah yang maksima atau hampir-maksima dalam pemahaman karangan ini.

Chuba perhatikan satu chontoh soalan pemahaman ini:-

Bachalah dengan teliti petikan dibawah ini, kemudian jawablah soalan2 berikutnya:

petikan:

Ketika orang2 Quraish menemui al-Walid bin al-Mughirah, pembesar Quraish yang bijak, dan bertanya, "Wahai Abu Abdu Shams! Apakah yang dikatakan oleh Muhammad itu, sairkah, menterakah, ataupun pidato?" Ujarnya, "Biarlah aku dengar dulu perchakapannya," lalu beliau pun datang kepada Rasulullah seraya berkata, "Wahai Muhammad! Dindangkanlah sedikit sair mu itu karena aku hendak

mendengarnya.” Jawab Rasulullah, “Ini bukan sair, tetapi yalah perkataan Allah yang disampaikan Nya kepada para malaikat, nabi2 dan Rasul2 Nya.” Kata-nya, “Bachakanlah sedikit!” Rasulullah pun membacha ayat 90 dari surah an-Nahl: “Sesungguhnya Allah menyuruh melaksanakan keadilan, kebajikan dan memberi kepada kaum kerabat, serta Dia melarang melakukan perbuatan keji, mungkar dan kezaliman. Dia mengajari kamu semoga kamu beringat.”

Mendengar itu menggeletarlah seluruh tubuh al-Walid, lantas beliau kembali terus ke rumahnya. Orang2 Quraish pun keheranan, mereka menemui Abu Jahal – anak saudara al-Walid – seraya berkata, “Wahai Abul-Hakam! Abu Abdu Shams nampaknya telah tertarik kepada agama Muhammad. Tadi dia pergi berjumpa Muhammad tetapi tidak kembali lagi kepada kita.” Maka Abu Jahal pun pergi mengunjunginya seraya berkata, “Wahai paman ku! Anda telah memalukan kami dan anda telah menulung musuh kita. Anda nampaknya telah terikut agama Muhammad.” Dijawab oleh al-Walid, “Sebenarnya aku tidaklah terikut agama Muhammad, tetapi aku mendengar suatu perchakapan yang sungguh hebat dan meremangkan bulu roma ku.”

Selepas itu orang2 Quraish telah berkumpul sebelum menjelang musim Haji untuk mengambil kesimpulan pendapat tentang Rasulullah agar jangan sampai bertentangan antara satu dengan lain. Kata mereka, “Kita chap dia sebagai tukang telek.” Jawab al-Walid, “Demi Allah dia bukan tukang telek yang membacha serapah dan menteranya.”

“Kalau begitu kita katakan saja dia orang gila.” Jawab al-Walid lagi, “Dia bukan gila dengan keganasan dan keraguannya.” Kata mereka pula, “Kita katakan saja dia penyair.” Jawab al-Walid, “Dia bukan penyair karena kami tau benar semua jenis sair.” Kata mereka, “Kita katakan saja dia ahli sihir.” Jawabnya pula, “Dia bukan ahli sihir yang mahir mengembus dan memintal.” Kemudian al-Walid menyambung lagi, “Demi Allah! Perkataannya itu sungguh2 manis dan indah, diibaratkan bagai seponon yang tumbuh ditepi danau, dibawahnya penuh dengan air dan diatasnya lebat dengan buah2an yang meranum, dan ini nyata bukan perchakapan manusia biasa.”

Akhirnya orang2 itu pun bersurai dengan membuat keputusan melarang orang ramai mendengar ayat2 yang dibachakan oleh Rasulullah, karena apa yang dikatakannya itu memang tidak dapat ditentang lagi dan tidak ada sebarang kuasa lain yang dapat menghalang mereka, malah tidak ada jalan lain lagi kechuali melarang melarang mereka mendengarnya.

(380 perkataan)

NABI MUHAMMAD S.A.W.

- abdul razzak naufal.

soalan2:

- (a) i. Nyatakanlah apa2 yang disuruh dan yang dilarang Allah.
ii. Mengapakah tubuh al-Walid jadi menggeletar mendengar bacaan Rasulullah itu?
iii. Apakah maksud orang2 Quraish mengutus al-Walid menemui Rasulullah?
iv. Apakah tindakan ahir orang2 Quraish terhadap Muhammad untuk menghalang orang ramai daripada mendengar ayat2 yang dibachakan Rasulullah?
v. Maknakan perkataan2 ini:-
- pembesar
 - mengunjungi
 - ayat
 - anda
 - mungkar
 - ditentang

- (b) Tulis semula petikan diatas tadi dengan bahasa kamu sendiri dan dengan menggunakan tidak lebih daripada 125 patah perkataan tetapi maksud petikan itu janganlah terganjak daripada asalnya.

Soalan (a) menguji kecekapan calon2 memahamkan karangan berdasarkan petikan diatas, manakala soalan (b) pula menguji kecekapan calon2 meringkaskan karangan daripada petikan yang sama. Ada kemungkinan juga soalan2 itu dipechahkan menjadi dua – soalan (a) didasarkan kepada petikan lain manakala soalan (b) didasarkan kepada petikan lain pula. Bagaimana pun yang lain ialah petikannya saja sedangkan apa yang hendak diuji menerusi kedua2 petikan itu tidak berbeda.

Marilah – berdasarkan petikan yang diberikan diatas itu – kita chuba menjawab pertanyaan2 dalam soalan (a). Mari kita chari isi2 jawapan yang nanti akan kita sesuaikan dengan kehendak pertanyaan2 itu. Bachalah dengan teliti seluruh petikan itu, neschaya kita dapati jawapan2 untuk:-

pertanyaan i ialah: Allah suruh adil, buat baik dan memberi. Dia melarang buat keji, mungkar dan zalim. Dalam petikan itu kita dapati ayat2: “Sesungguhnya Allah menyuruh melaksanakan keadilan, kebajikan dan memberi kepada kaum kerabat, serta Dia melarang melakukan perbuatan keji, mungkar dan kezaliman.” Dengan trio tiga unsur dan penyelarasan dengan kehendak soalan, jawapan kita akan menjadi: Yang disuruh Allah ialah supaya kita berlaku adil, berbuat kebajikan dan murah hati, manakala kita dilarang pula daripada berbuat keji, menderhaka dan melakukan kezaliman/aniaya.

pertanyaan ii ialah: al-Walid kagum dan ketakutan mendengar perkataan yang dibacakan Rasulullah. Dalam petikan itu kita dapati ayat: “Sebenarnya aku tidaklah terikut agama Muhammad, tetapi aku mendengar suatu perchakapan yang sungguh hebat dan meremangkan bulu roma ku.” Dengan trio tiga unsur dan penyelarasan dengan kehendak soalan, jawapan kita akan menjadi: Tubuh al-Walid menggeletar karena ia kagum dan takut akan kehebatan perkataan yang dibacakan Rasulullah kepadanya.

pertanyaan iii ialah: mereka mau tau apakah yang dikatakan Rasu-lullah itu sair, mentera atau pidato. Dalam petikan itu kita dapati ayat: Ketika orang2 Quraish menemui al-Walid bin al-Mughirah, pembesar Quraish yang bijak, dan bertanya, “Wahai Abu Abdu Shams! Apakah yang dikatakan oleh Muhammad itu, sairkah, menterakah, ataupun pidato?” Ujarnya, “Biarlah aku dengar dulu perchakapannya,” lalu beliau pun datang kepada Rasulullah..... Dengan trio tiga unsur dan penyelarasan dengan kehendak soalan, jawapan kita menjadi: Maksud orang2 Quraish mengutus al-Walid menemui Rasulullah itu ialah untuk mendapatkan penjelasan sama-ada ucapan Rasulullah itu merupakan sair atau mentera atau pidato.

pertanyaan iv ialah: bersurai dan melarang orang ramai daripada mendengar perkataan Muhammad. Dalam petikan itu terdapat ayat: Akhirnya orang2 itu pun bersurai dengan membuat keputusan melarang orang ramai mendengar ayat2 yang dibacakan oleh Rasulullah, karena apa yang dikatakannya itu memang tidak dapat ditentang lagi. Jawapan yang diselaraskan dengan kehendak soalan dan trio tiga unsur akan menjadi: Tindakan ahir mereka ialah bersurai dan melarang orang ramai daripada mendengar ayat2 yang dibacakan oleh Muhammad.

pertanyaan v hanya berkehendakkan makna perkataan2 itu. Makna itu boleh diterangkan dengan memberikan makna2 leksikal sama-ada dengan menyatakan perkataan2 yang searti/seiras atau memberikan keterangan makna dengan suatu rangkaian kata. Yang penting ialah bahwa makna atau keterangan makna yang di-nyatakan itu hendaklah didasarkan kepada tugas dan konteksnya dalam petikan itu. Jawapan untuk pertanyaan v itu ialah:-

pembesar: maknanya ialah ketua; pemimpin.

mengunjungi: maknanya ialah mendapatkan; menemui; menziarahi.

ayat: maknanya ialah firman; perkataan Allah.

anda: maknanya engkau; awak; tuan; tuanhamba.

mungkar: maknanya ialah durhaka; menentang kebenaran.

ditentang: maknanya ialah dilawan; disalahkan.

Dengan demikian sempurnalah kerja kita menjawab soalan (a) yaitu untuk menunjukkan kecekapan kita memahamkan sesuatu karangan. Sebelum memulakan jawapan soalan (b) kita harus pula membaca sekali lagi petikan itu dengan teliti untuk mendapatkan isi (idea) dasar atau isi pokok, untuk menentu dan mengasingkan isi2 dasar dan isi2 sekunder, untuk mengekalkan saripati dan menolak yang tidak perlu. Calon2 harus sedar bahwa yang dimaksudkan dengan "meringkaskan karangan" itu bukanlah se-mata2 memendekkan sesuatu karangan sehingga mencapai angka atau jangka bilangan perkataan yang dikehendaki oleh soalan, walaupun jangka bilangan itu bukanlah sesuatu yang tidak penting dalam meringkaskan karangan itu. Meringkaskan karangan dimaksudkan bahwa dengan menggunakan jumlah perkataan yang terhad (yang dalam soalan2 biasanya dihadkan hingga sepertiga daripada jumlah perkataan yang digunakan dalam petikan2nya – petikan contoh soalan yang diberikan diatas menggunakan 380 patah perkataan dan calon2 diminta menggunakan tidak lebih daripada 125 patah saja) seseorang dapat menghadirkan semula semua isi pokok atau isi dasar petikan karangan yang diberi.

Membandingkan dengan umpama yang mudah tentang meringkaskan karangan itu, seorang guru pernah berkata, "seorang yang pergi menonton filem atau drama selama 2 ½ jam, tidak perlu menggunakan masa 2 ½ jam pula untuk mencheritakan semula kisah2 yang ditonton itu kepada rakannya. Dalam tempoh beberapa minit saja dia dapat menghadirkan semula kisah2 yang ditontonnya tadi dan menyampaikannya kepada teman2nya dengan sikwen yang terpelihara pula." Dan, itulah sebenarnya hakikat meringkaskan karangan. Jadi, peringkasan karangan itu haruslah ringkas dengan arti singkat tetapi lengkap. Singkat karangannya dan lengkap isinya.

Apakah kecekapan yang diperlukan untuk meringkaskan cerita atau karangan itu? Tidak lain, kita harus merujuk kepada trio isi-bahasa-teknik yang telah kita gunakan untuk menyelesaikan mas'alah pemahaman karangan tadi.

Memungut isi2 dasar memerlukan pengetahuan tentang jenisayat. Ayat2 berkait dapat diuraikan hingga menjadi ayat2 asas dengan mengasingkan anayat induk daripada

anayat2 penerang (anayat rupanama; anayat rupakata atau sebagainya). Pada anayat induk terdapat isi dasar sedang pada anayat penerang kedapatan isi sekunder.

Penggunaan bahasa memerlukan pengetahuan tentang rangkaikata2, jenisayat, ragamayat, ungkapan, chakapajuk dan chakapindah. Ada rangkaikata2 dan ungkapan2 yang dapat ditukarkan dengan perkataan2 biasa. Penukaran ini menyebabkan banyak perkataan dapat ditolak sedangkan isi dasarnya tidak berubah. Chakapajuk atau katabual (dialogue) jika ditukar menjadi chakapindah dapat menyelamatkan kita daripada menggunakan banyak perkataan. Suatu ayat berkait pula dapat menyampaikan beberapa isi yang disampaikan oleh banyak ayat2 asas. Ini menchermatkan penggunaan banyak perkataan yang mungkin tak perlu. Ragamayat pula menolong memudahkan penyampaian isi cherita. Dengan menggunakan ayat2 penyata menggantikan ayat2 kehendak (perintah/larangan), ayat2 pertanyaan dan ayat2 seruan: banyak perkataan dapat dikurangkan dan seluruh isi dapat disampaikan dengan mudah.

Soal teknik yang perlu diperhatikan ialah keaslian setail bahasa dan penyampaian kita, penggunaan perkataan2 sendiri dan sikwen isi2 yang terpelihara. Tandabacha2 harus juga digunakan sesuai dengan fungsinya untuk mengelakkan kekeliruan2 yang boleh menyelewengkan pemahaman. Paragerap2 tidak perlu peringkasan karangan serupa ini.

Setelah memberikan perhatian kepada trio tiga unsur itu, suatu hal yang tak dapat dianggap mudah ialah penyelarasan dengan kehendak2 soalan. Inilah yang menjadi lunas tempat melanchar segala jentera jawapan kita. Jika kita gagal memberi perhatian terhadapnya segala kerja dan usaha kita meringkaskan karangan itu akan turut gagal.

Sekarang marilah kita bacha semula petikan itu dengan teliti. Apakah isi2 dasar dan isi2 sekunder yang boleh kita pungut daripada petikan itu. Menurut sikwennya isi2 dasar petikan itu ialah:-

1. Al-Walid ditanyai oleh orang2 Quraish tentang perkataan Muhammad.
2. Al-Walid menemui Muhammad minta bachakan perkataan itu.
3. Muhammad nafikan bachaan itu sair dan membachakan ayat 90 dari surah an-Nahl.
4. Mendengar perkataan Allah itu al-Walid kagum dan ketakutan.
5. Al-Walid pulang tak menemui kaumnya. Dia dituduh menulung musuh. Dia menafikan tuduhan itu.
6. Orang2 Quraish mesuarat untuk menuduh Muhammad, tak tertuduh sebab al-Walid menafikan tuduhan2 itu.
7. Quraish memutuskan melarang orang ramai mendengar perkataan Muhammad.

manakala isi2 sekundarnya pula ialah:-

1. Al-Walid ialah pemimpin orang2 Quraish yang bijak.
2. Yang dikatakan Muhammad: sair, mentera atau pidato?
3. Allah menyuruh laksanakan keadilan, kebajikan dan memberi.
4. Allah melarang melakukan keji, mungkar dan zalim.
5. Allah suruh kita semua beringat.
6. Muhammad dituduh Quraish sebagai tukang telek; orang gila; penyair atau tukang sihir.
7. Perkataan Allah sangat manis dan indah seperti pohon ditepi danau – dibawahnya air, diatasnya buah2an meranum.
8. Perkataan Allah bukan perkataan manusia biasa.
9. Perkataan itu tak dapat ditentang.
10. Tak ada jalan lain daripada melarang orang ramai mendengarnya.

Setelah dapat dikumpulkan isi2 itu sesuaikan pula dengan kehendak2 yang diperlukan oleh bahasa dan teknik diatas tadi, kemudian selaraskanlah dengan kehendak soalan. Soalan itu menghendaki (a) penggunaan perkataan yang tak lebih daripada 125 perkataan, dan (b) maksud petikan itu jangan terganjak.

Perhatikanlah chontoh jawapan dibawah ini:-

Al-Walid pemimpin Quraish yang bijak ditanyai kaumnya sama-ada perkataan Muhammad itu sair; mentera atau pidato. Beliau menemui Muhammad dan meminta Rasulullah membachakan sairnya. Muhammad menafikan yang diucapkan itu sair seraya membachakan surah an-Nahl yang mengatakan bahawa Allah mengajari kita supaya melakukan keadilan, kebajikan dan bermurah hati serta melarang daripada berbuat keji, durhaka dan aniaya. Mendengar perkataan sehebat itu al-Wahid ketakutan lalu pulang tidak menemui kaumnya. Orang2 Quraish menuduhnya berpaling tadah tetapi dinapikannya. Hampir musim Haji orang2 Quraish bermesuarat untuk menuduh Muhammad sebagai tukang telek; orang gila; penyair; tukang sihir. Tuduhan2 itu dinapikan oleh al-Walid dengan bersumpah bahwa ayat2 yang dibaca Muhammad itu bukannya perchakapan manusia biasa – terlalu manis dan indah. Akhirnya, tak ada jalan lain, orang2 Quraish memutuskan melarang orang ramai daripada mendengar perkataan Muhammad.

(125 perkataan).

Setelah mendapat panduan2 serta menyaksikan model jawapan memaham dan meringkaskan karangan diatas itu, chubalah saudara pembacha menjawab chontoh soalan yang berikut ini pula. Tunjukkanlah hasil kerja saudara itu kepada guru2 saudara di kelas supaya ditulungkan saudara atau dinilainya kerja2 saudara itu.

chontoh soalan:

Bachalah dengan teliti petikan dibawah ini, kemudian jawab soalan2 berikutnya:

petikan:

Berbichara tentang masarakat dan kebudayaan yang baru, tentulah yang dimaksudkan itu masarakat dan kebudayaan Indonesia Raya, seperti yang tergambar dalam hati segala penduduk kepulauan ini yang mengharapkan tempat yang layak bagi negeri dan bangsanya disisi negeri dan bangsa lain di muka bumi ini. Dan untuk membicharakan masarakat dan kebudayaan Indonesia Raya, haruslah kita pertama sekali menginsapkan arti perkataan Indonesia se-nyata2nya, terlepas dari segala bungkusuan dan tambahan yang mengaburkannya.

Sesungguhnya arti perkataan Indonesia sekarang ini sudah sangat kachau. Disisi artinya seperti yang dipakai oleh ahli2 bangsa untuk melingkungi sekalian penduduk daerah yang membentang dari Pulau Formosa sampai ka pantai Semudera Hindia, dari Madagaskar sampai ke New Guinea, dalam pergaulan sehari2 di negeri kita perkataan itu telah sangat popular.

Bagaimana sekali pun menggirangkan populernya, menjadi umumnya perkataan Indonesia itu, tetapi satu pasal tidak boleh dilupakan: oleh populernya itu, oleh umumnya itu, artinya menjadi amat luas, dan sebab itu menjadi kabur. Tiap2 orang menempelkan perkataan itu dimana maunya. Sekarang perkataan itu boleh kita katakan mengganti perkataan "bumiputera" sebagai lawan perkataan "asing".

Segala yang terdapat dan terjadi, segala yang pernah terdapat dan pernah terjadi di lingkungan kepulauan kita ini diberi orang nama Indonesia.

Diponegoro, Tuanku Imam Bondjol, Tengku Umar dan lain2 telah dijadikan orang pahlawan Indonesia.

Borobudur telah menjadi bukti keluhuran Indonesia di masa yang silam, musik gamelan sudah menjadi musik Indonesia, buku “Hang Tuah” sudah menjadi hasil kesusasteraan Indonesia.

Padahal ketika Diponegoro, Tuanku Imam Bondjol, Tengku Umar dan lain2 itu berjuang dulu, belum ada, belum ber-bau2 perasaan keindonesiaan. Diponegoro berjuang bagi Tanah Jawa – itu pun agaknya tiada dapat kita katakan untuk seluruh Tanah Jawa. Tuanku Imam Bondjol bagi Minangkabau. Tengku Umar bagi Aceh.

(252 perkataan)

= PEROSA MELAYU BAHARU.

soalan:

(a) Jawab soalan2 berikut ini:-

- i. Mengapakah arti perkataan Indonesia sekarang ini menjadi begitu kachau?
- ii. Mengapakah Diponegoro dan Tuanku Imam Bondjol diragukan untuk digelar sebagai pahlawan Indonesia?
- iii. Apakah arti Indonesia dalam pemakaian ahli bangsa2?
- iv. Nyatakanlah sempadan wilayah Indonesia itu menurut pengertian sekarang?
- v. Maknakan perkataan2 dibawah ini menurut konteks petikan diatas itu:-

berbichara

menginsapkan

popular

menggirangkan

menempelkan

keluhuran

(b) Dengan menggunakan kira2 90 perkataan saja, tuliskan semula petikan diatas itu; se-elok2nya gunakan perkataan kamu sendiri. Isi dan susunan cherita biarlah terpelihara.

Nah! Selamat MENCHUBA!